Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 2 городского округа города Райчихинска

**Проект:** «Моя малая Родина»

**Цель проекта:**

Создание условий раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Сроки:**

**Продолжительность: 1 год**

**Начало проекта: 25.05.2015 г.**

**Окончание проекта:25.05.2016 г.**



**Анализ проблем**

В настоящее время современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. В связи с этим естественным образом меняется позиция взрослого: поскольку ни один человек не может «представительствовать от лица всей культуры» (Э.Н.Гусинский), то он становится соучастником совместного познания окружающего мира. Поэтому важно целенаправленное воздействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании чувства патриотизма, в формировании любви к родным местам.

Наряду с тем, что выпускники детского сада имеют высокие знания, все же они испытывают затруднения в начальной школе. У них недостаточно сформирован интерес и любовь к Родине, дети страдают дефицитом знаний о родном городе (крае). Иными словами, воспитывая у детей любовь к родному городу (краю), необходимо подвести их к пониманию, что их край - частица Родины, что во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: люди трудятся для всех, соблюдаются традиции, люди берегут и охраняют природу, отмечаются общие профессиональные и общественные праздники.

В результате осуществления проекта заинтересованы: педагоги группы, родители, культурно-образовательные учреждения.

Необходимо создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию чувства гордости за страну, родной край.

Человеческий фактор, поставленный в центр политической жизни нашей страны, делает актуальным поиск современных форм общения с ребенком- дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении.

Г лавная идея проекта

Создать благоприятные эмоциональные условия при ознакомлении детей с родным городом, краем.

Использование научно - обоснованных рекомендаций по нравственно - патриотическому воспитанию, приводит к тому, что у детей дошкольного возраста формируется интерес к ближайшему окружению, потребность в любви к ближнему, а затем и Отечеству.

Планирование стратегии проекта

1. Изучить теоретические основы по данной проблеме.
2. Разработать теоретические и практические рекомендации по ознакомлению с родным городом, краем.
3. Включить в содержание воспитательно-образовательной работы тематическое планирование по теме.
4. Формировать базовую культуру личности, высокие нравственные качества: основы гражданственности, любовь к малой Родине, бережное отношение к ее историческому и культурному наследию; уважение к старшим и сверстникам.
5. Презентация: проведения праздника, викторина.

**Движение силы проекта**

Педагоги группы.

Сдерживающие силы

Несознательные родители, климатические условия, отсутствие транспорта

Варианты решения проблемы

Создание предметно - развивающей среды, способствующей формированию чувства гордости за родной край.

Создание методической разработки по ознакомлению с родным городом, краем «Люблю свой край родной».

Принципы работы

Принцип целостности педагогического процесса;

Принцип гуманизации;

Принцип регионального культурного наследия;

Принцип ненасилия;

Принцип интеграции;

Принцип тесного сотрудничества педагогов и родителей;

Принцип позитивного взаимодействия с различными образовательными и культурно - просветительными учреждениями.

Направления работы

Умственное

Трудовое

Экологическое

Эстетическое

Основные объекты решения проекта

Педагоги группы

Сотрудники культурно - образовательных центров

Родители

Дети 6-7 лет

**Древо проблем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что нужно знать | Что нужно создать | Что нужно организовать | Результат |
| 1. Возрастные особенности детей | Собственно-Исследовательскуюэкспериментальнуюработу | Анкетированиеродителей | Проведениедиагностики,мониторинга |
| 2. Технологии и методики | Систему работы по ознакомлению с родным городом, краем | Организация бесед, экскурсий для детей и родителей в библиотеку, музей | Обобщениеположительногоопытаисследовательскойработы |
|  | Материальную базу для исследования | Организация Дней открытых дверей, консультаций, родительских собраний |  |
|  |  | Праздник (викторину) для подведения итогов работы |  |

Команда проекта

На период инициации - 1человек с 25.05.15 по 10.06.16.

На период разработки - 1 человек с 11.06.15по 01.09.16

На период реализации -23человека с 2.09.15. по25.05.16

Окружение проекта

Воспитанники группы

Администрация, педагоги группы, родители

Сотрудники культурно - образовательных учреждений города

Творческие люди города (местные поэты)

Почетные люди города (шахтеры)

На период реализации - 23 человека с 2.0915. по25.05.16

Жизненный цикл проекта

На первом этапе проекта появилась проблема слабый уровень представлений детей о родном городе (крае).

На втором этапе проекта мной создана предметно - развивающая среда и методическая разработка «Люблю свой край родной».

На третьем этапе мы включаем модель в воспитательно-образовательный процесс, готовимся к презентации (проведению праздника, викторины) с 2.09.15-25.05.16 г.

«Маленькая родина

 все равно большая,

ведь она единственная»

Ж. Ренар

Моя малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - все!

Именно поэтому мои интересы обратились к нравственным ценностям.

Человек должен гордиться родным городом (краем), любить Родину. И особая роль в патриотическом воспитании принадлежит дошкольным учреждениям. Углубленно работая по данной теме, я проанализировала уровень формирования патриотизма у детей и пришла к выводу, что у детей дошкольного возраста знания о родном городе (крае) ограничены, на среднем уровне проявляются нравственно - этические чувства, любовь Родине. Поэтому появилась необходимость в экспериментальной работе.

«Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству — это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Эти слова В.А.Сухомлинского как нельзя точно отражают специфику и суть работы педагогов в работе по патриотическому воспитанию детей.

На сегодняшний день проблема состоит в том, что у детей очень редко возникает потребность участвовать в каких либо делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы. Наблюдения и анализ подтверждают, что чаще всего дети не могут самостоятельно проявить такие чувства, как сострадание, сочувствие; у них нет чувства собственного достоинства. А значит им тяжело адаптироваться в современном обществе, осознать себя частью окружающего мира.

Именно поэтому воспитание человека - современного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству, обладающего чувством ответственности за судьбу страны - это требование времени, социальный заказ государства.

Согласно концепции патриотического воспитания патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества.

Родина для человека - самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью.

Жизненный цикл проекта Тактический план по этапам:

1 этап с25.05.15. -10.06.16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| 25мая -10 | Анализ диагностического обследования | Воспитатель |
| июня | уровня знаний о родном городе, крае | Ларюшкина |
|  | Создание основы для реализации проекта | З.В |
|  | а) определение проблемы, противоречийб) выработка стратегии и тактики проведения |  |
|  | экспериментальной работы |  |
|  | в) изучение научной и методической литературы  |  |

**2 этап с 11.06.2015 по 01.09. 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| 11 июня - 1 августа | Сбор материала для тематического планирования | ВоспитательЛарюшкина З.В.Воспитатель.. |
| 2 августа - 10 августа | Разработка тематического плана работы по ознакомлению с родным городом (краем) | Воспитатель Ларюшкина З.В. |
| 12августа- 25августа | Обработка теоретического материала и составление методической разработки «Люблю свой край родной» | ВоспитательЛарюшкина З.В. |
| 26августа -1сентября | Оформление практического материала для совершенствования образовательного процесса в рамках повышения качества образования по воспитанию патриота - гражданина своей страны Оформление мини - музея «Моя малая Родина» | Воспитатель Ларюшкина З.В. |

3 этап с 2.09.14 - 25.05.15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| 1-2 неделя сентября | Анкетирование родителей и оценка уровня знаний детей по данному направлению | ВоспитательЛарюшкина З.В. |
| ежемесячно | Включение разработки «Люблю свой край родной» в воспитательно-образовательный процесс | ВоспитательЛарюшкина З.В. |
| октябрь | Фольклорный праздник « Из бабушкиного сундучка» (ко Дню пожилого человека)* чтение стихотворений о бабушке;
* театрализованные игры.
 | Воспитатели . |
| октябрь | Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Дары осени» | Воспитатель Ларюшкина З.В родители |
| ноябрь | Экскурсия в краеведческий музей. Рассматривание географической карты края, фотографий, беседы о растительном и животном мире Амурского края, беседы об истории края. | Воспитатели, сотрудники краеведческого музея |
| ноябрь | Выставка детского творчества «Город Райчихинск - глазами детей» | Дети, родители |
| декабрь | Мини-исследование «Почему так названа и улица, на которой я живу?» | Воспитатель Ларюшкина В. А. дети, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| декабрь | Игра-викторина «Их имена в памяти улиц», (по истории названий улиц района и города). | ВоспитательЛарюшкинаЗ.В.,дети  |
| декабрь | Акция «Помоги зимующим птицам»* рекламная информация о проведении акции;
* изготовление кормушек;
* подкормка птиц.
 | ВоспитательЛарюшкина З. В.,дети,родители |
| декабрь | Праздник «Новогодний калейдоскоп»* чтение стихов и пение песен;
* хороводы вокруг елки;
* игры-забавы.
 | ВоспитательЛарюшкинаЗ.В.,дети  |
| февраль | Праздник «День защитника Отечества»* разучивание песен и стихов о Российской Армии;
* приглашение военнослужащих пограничной заставы.
 | Воспитатель ЛарюшкинаЗ. В. |
| февраль | Спортивное развлечение (совместно с папами) «папа и я - спортивная семья». | Воспитатель Ларюшкина З.В инструктор по физ.культуре Александрова.,  |
| февраль | Оформление фотовыставки в группе «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Воспитатель ЛарюшкинаЗ.В. |
| февраль | Посещение музыкальной гостиной «Природа и музыка» | ВоспитательЛарюшкинаЗ.В. |
| март | Праздник «8 Марта - мамин день»* чтение стихов и пение песен о маме;
* игры - конкурсы с мамами, бабушками.
 | Воспитатели, дети |
| март | Встреча за круглым столом с местными поэтами города. «Стихокарусель» (совместно с библиотекой') | Воспитатель ЛарюшкинаЗ.В. |
| март | «Наш сказочно красивый город!» (посещениеКонцертно-спортивного комплекса, плавательного бассейна, ледового катка). | Воспитатели |
| апрель | Акция «Встречай любовно стаи птичьи»- изготовление скворечников и размещение их по территории детского сада. | Воспитатели, родители, дети |
| апрель | Спортивное развлечение «Веселые старты» (с привлечением родителей) | Инструктор по физкультуре, воспитатели, дети |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| апрель | Акция «Чистый город» ( совместно с родителями озеленение, благоустройства участка детского сада) | Воспитатели, родители |
| апрель | Экскурсия к мемориалу и памятнику погибшим воинам в годы ВОВ. | Воспитатель ЛарюшкинаЗ.В. |
| апрель | «В день Победы все наденут ордена...» Тематическая экскурсия в краеведческий музей. |  Воспитатель,сотрудники музея |
| май | Выставка рисунков «Город, в котором живу и мечтаю» | Дети, родители |
| май | Праздник ко дню города и ко дню семьи «Мам, папа и я - Райчихинская семья» | ВоспитательЛарюшкина З. В. родители, дети |
| май | Публикация в газете о проведенном празднике | ВоспитательЛарюшкинаЗ.В. |
| май | Педагогический совет. Информация диагностического обследования детей. | ЛарюшкинаЗ.В. |
| 1 раз в квартал | Работа с семьейКонсультации и анкетирование по проблеме воспитания детей. | ВоспитателиЛарюшкинаЗ.В. |

Анализ проекта

Экономический. В основном все оформительские работы будут выполнены педагогами, родителями и воспитанниками группы. Информационные ресурсы будут предоставлены на безвозмездной основе, т.к. газета является общественно - городской, поэтому газетную площадь для граждан предоставляет бесплатно.

Социальный. В осуществлении проекта примут участие родители воспитанников, сотрудники культурно - образовательных центров, дети, педагоги группы, Таким образом произойдет вовлечение большого количества людей в педагогический процесс. Это сблизит педагогов группы с родителями, заинтересует специалистов культурно - образовательных центров, создаст систему в работе по тесному сотрудничеству с социумом.

Организационный: Координатор проекта имеет желание создать систему работы по ознакомлению с родным городом (краем). Распределены этапы работы по данному направлению. Ведется творческий поиск эффективных средств и методов решения воспитательных задач.

**Команда проекта**

Команда проекта - 23 человека

Координатор проекта – воспитатель ЛарюшкинаЗ.В.

Организатор - музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, сотрудники детской городской библиотеки, музея

Оформительская группа - педагоги группы.

План рекламной компании

Цель: Ознакомление родителей, педагогов ДОУ, представителей культурно - образовательных центров и средств массовой информации. Основная идея: Организовать мероприятия по осуществлению проекта. График рекламных мероприятий:

Бюджет проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | количество | Пена 1шт. | сумма |
| Канцелярия1. Клей ПВ А | 1 шт. | 100руб. | 100руб. |
| 2. Канцелярский ножик | 1 шт. | 35руб. | 35руб. |
| 3.Бумага «Снегурочка» | 1 упаковка | 125руб. | 125руб. |
| 4. Гуашь | 2шт. | 65руб. | 13Оруб |
| 5.Кисточки | 2 шт | 6руб. | 12руб. |
| 6. Альбомы | 15 шт. | 10руб. | 150руб. |
| 7.Цветная бумага | 8 шт. | 8руб. | 64руб. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая |  |  |  |
| литература. |  |  |  |
| 1. кн. «Мой родной | 1 шт. | 45руб. | 45руб. |
| дом». Программа |  |  |  |
| нравственно - |  |  |  |
| патриотического |  |  |  |
| воспитания |  |  |  |
| дошкольников. Под |  |  |  |
| общ. ред.Т.И. Оверчук. |  |  |  |
| 2.кн. «Формирование | 1шт. | 35руб. | 35руб. |
| нравственного здоровья |  |  |  |
| дошкольников». Под |  |  |  |
| ред.Л.В. Кузнецовой. |  |  |  |
| 3. кн. «Система | 1шт. | 83руб. | 53руб. |
| патриотического |  |  |  |
| воспитания в ДОУ» |  |  |  |
| Е.Ю.Александрова, |  |  |  |
| Е.П.Гордеева |  |  |  |
| 4.КН. «Родные сказки» | 1шт. | 42руб. | 42руб. |
| Нравственно - |  |  |  |
| патриотическое |  |  |  |
| воспитание. Т. А. |  |  |  |
| Шорыгина. |  |  |  |
| 5. кн. Воспитывая | 1шт. | 48руб | 48руб. |
| маленького |  |  |  |
| гражданина... |  |  |  |
| Г.А. Ковалева. |  |  |  |
| 6. кн. «Ознакомление с | 1шт. | 60руб. | 60руб. |
| окружающим и |  |  |  |
| социальной |  |  |  |
| действительностью» |  |  |  |
| Н. В. Алешина. |  |  |  |

Методический

материал

(пособия)

1 . Наглядное пособие по патриотическому воспитанию

Итого: 1000руб.

Ожидаемый результат

1 .Убежденность в значимости проводимой работы по созданию условий для формирования у детей чувства гордости за свою Родину, любви к родному краю.

1. Утверждение возможности своими силами, силами родителей, привлеченными сотрудниками социумов решить проблему нравственно­патриотического воспитания.
2. Появление новых взаимоотношений между родителями, воспитанниками, сотрудниками социумов, взаимопонимание, сотрудничество.

Анализ анкетирования

В анкетирование принимали участие 17 человек родители детей.

1. 92% родителей подтвердили актуальность и важность выбранной проблемы.
2. 83% ответили, что детский сад может справиться с этой задачей, при условии поддержки родителей, сотрудников культурно - образовательных центров.
3. 33% предложили свою помощь на различных этапах реализации проекта, в основном ответили, что необходимая помощь будет оказана по мере возможности.
4. Субъективный: болезнь участников проекта

Риск проекта

Объективный: закрытие детского сада Мероприятия по сокращению риска проекта

Субъективные: подготовить замену педагогов. Объективный: перенести мероприятие в другое место.

Портфолио

1 .Документальное (фото с проведенными совместно с городской детской библиотекой праздников, публикация в местной газете «Горняк»).

1. Наглядное ( семейные гербы, рисунки ).