**СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА**

**«СКОРО В ШКОЛУ»**

**2018г.**

Звучат фанфары. В зал входит ведущая.

**Ведущая:** Дорогие гости! Сегодня вас ждет необычайно волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу.  
Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам, и взрослым. Итак, все готово к празднику.

*Звучит музыка, открывается занавес, выходят ведущие, встают с 2х сторон от занавеса, на экране слайды:*  
**Ведущий 1:** 1 слайд (изображение детского сада) –  
Не в далёком государстве, не в заморском чудном царстве,  
Не около дворцов златых, а среди людей простых  
Хороший расположен сад, каждый побывать здесь рад.  
**Ведущий 2:** 2 -3 слайд (дети в яслях, в младшей группе) –  
Как в этом садочке не растут цветочки, ягодки, грибочки.  
Зреют там мальчишки в курточках, штанишках  
И цветут девчонки в платьицах, юбчонках.  
**Ведущий 1:** 4-5 слайд (дети в средней, в старшей группе)  
Это необычный сад! В нём полным-полно ребят!  
Здесь детей всегда любили, умывали и кормили,  
В игры разные играли и учили, и гуляли.  
**Ведущий 2:**6-7 слайд (дети в подгот. группе)  
Дни и месяцы идут, дети всё растут, растут…  
Выросли большими – вот такими!  
И сказали…  
Ах, как красиво зал наш украшен,  
Много сегодня гостей.  
Бал выпускной мы сейчас открываем  
И приглашаем друзей.

Под торжественную музыку входят выпускники, проходят через центр и выстраиваются на танец с шарами.

**Танец с шарами**

После танца остаются стоять на месте и читают стихотворения.

**4-й р:**Любимые игрушки –

И мишки, и петрушки,

И куклы, и лошадки – проститься нам пора.

В портфеле нет вам места,

Там книжки и тетрадки –

Уходит в школу ваша детвора.

**1-й р**: Праздник прощальный,

Веселый и грустный,

Трудно волненье сдержать.

Мамы и папы, и педагоги,

Нас в школу пришли провожать.

**2-й р:** Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по соседству,

И вспомним вас еще не раз.

**3-й р:** Не раз мы вспомним, как играли

И сколько было здесь затей,

Как рисовали вечерами

И лес, и маму, и ручей!

**4-й р**: Мы вспомним группу и игрушки,

И спальни ласковый уют.

И как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут.

**5-й р**: Любимые игрушки –

И мишки, и петрушки,

И куклы, и лошадки – проститься нам пора.

В портфеле нет вам места,

Там книжки и тетрадки –

Уходит в школу ваша детвора.

***Дети исполняют песню «Прощайте, игрушки» Е. Зарицкой***

***М/П 1№ 2011***

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ МАЛЫШЕЙ.**

**(Под музыку Топ-топ, топает малыш)**

**Ведущая:** Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,

А войти сюда боится,

Гости, гости, заходите!

На ребяток поглядите!

*Заходят малыши.*

**1малыш:** Мы – забавные, смешные, были ведь и вы такими.             
                 В 1 класс идите смело, впереди большое дело!  
 Вы уже совсем большие, вы красивы и умны.  
                Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

**2малыш:** Пусть сегодня мы малы, но скоро подрастем

И тоже вслед за вами мы в школу мы пойдем!

Просим вас от всей души так учиться в школе,

Чтобы наш детский сад вами мог гордиться!

**3малыш:** Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.  
                 И от души желаем вам мы доброго пути!  
 А теперь мы очень рады  вместе с вами танцевать.  
                До свиданья, до свиданья! Просим нас не забывать!

***Танец малышей «Поссорились-помирились» Вилькорейской.***

***Звучит музыка в зал влетает Карлсон.***

**Карлсон:** Привет, малыши-карандаши. Не выдержал вот, не усидел на крыше. Вы меня узнали? Правильно – я Карлсон. Не раз приходил к вам на праздники, помните? Вот и сегодня, как услышал ваши голоса, так сразу и прилетел. Давайте веселиться, играть и резвиться! А чего это вас тут так много, о-о-о, и гостей сколько (удивляется).

**Ведущая:** Мы, Карлсон сегодня провожаем ребят в школу.

**Карлсон:** А что это – школа? Это такие конфеты? Или печенья?

**Ведущая:** Ребята, давайте расскажем Карлсону, что такое школа.

**Дети (по очереди):**

**6-й**: Что такое школа?  
- Как тебе ответить?  
Это то, куда спешат  
По утрам все дети.  
Что за странный вопрос,  
Если ты уже подрос?  
Если семь, то в самый раз  
Собираться в первый класс!

**7-й**: - Что такое школа?  
- Как тебе ответить?  
Это то, где ты узнаешь  
Обо всем на свете:  
О таблице умноженья,  
О глаголах и сложеньи,  
Про планеты и моря,  
То, что круглая земля!

**8-й**: - Что такое школа?  
- Как тебе ответить?  
Перемены и звонки,  
Булочки в буфете,  
И отметки в дневнике,  
И заданье на доске.  
Все узнаешь и поймешь,  
Если в школу ты придешь!

**Карлсон:** (задаёт детям вопросы) Как интересно!

Значит, скоро в школу вы пойдёте?

Там друзей себе найдёте?

В школе будите учиться?

А с друзьями будите биться?

Будите читать, писать?

На уроках будите спать?

Будите с куклами играть?

Задачки будите решать?

Станете учениками?

Уроки делать будите сами?

А когда же вам играть,

Песни петь, и танцевать?

**Ведущая:** Да прямо сейчас!

***Дети исполняют песню «Детский сад» (утром рано мы встаём…)***

**Карлсон:** Мне понравилось у вас,

Вы, ребята, просто класс!

**Ведущая:** Карлсон, может тогда и ты в школу с нами пойдёшь? Будешь учиться с нами, получать хорошие отметки?

**Карлсон:** А что такое отметки? Может, это всё-таки конфетки?

**Ведущая:** Нет, это такие цифры, которыми будут оценивать знания и умения ребят в школе.

**Карлсон:** Цифры? Подождите, кажется, я видел что-то подобное у себя на чердаке.

**Ведущая:** Так неси их скорее сюда, они очень пригодятся нашим детям в школе.

**Карлсон:** Конечно, если они вам так нужны, я мигом принесу, только давайте сначала поиграем.

**Ведущая:** Хорошо.

**Карлсон:** Я слышал, что в школу каждый день портфель нужно собирать, а только, что в него сложить, не знаю.

**Игра «Собери портфель в школу»**

**Карлсон:** Ну всё, я полетел.

**Ведущая:** Лети, и быстрее возвращайся. (Карлсон улетает). А пока мы будем ждать Карлсона давайте продолжим веселиться.

*Под музыку «Карабас в Техас собрался» Железновой входят Лентяи или* **Нехочуха и Немогуха:**

**1 Лентяй или Нехочуха:** Ох, скукотища кошмарная!

**2 Лентяй или Немогуха:** Э-хе-хе, скукота!

**1 Лентяй или Нехочуха:** Слушай, Немогуха, может сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

**2 Лентяй или Немогуха:** Нехочуха, а ты не будешь меня обижать?

**1 Лентяй или Нехочуха:** Всё от тебя зависит.

1 Лентяй раздаёт карточки на которых с одной стороны цифры, а с другой буквы. Себе кладёт карточку к верху буквой, а другу – цифрой.

**1 Лентяй или Нехочуха:** Это тябе. Это мяне. Это опять мяне. Это можно тябе. Это всегдямяне. Ну вот, а ты боялся.

**2 Лентяй или Немогуха:** Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!

**1 Лентяй или Нехочуха:** Я коротышка? Ах, ты, верста коломенская!

**2 Лентяй или Немогуха:** Да я тебя… Да я тебя… (Между ними происходит небольшая потасовка).

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, а не те ли у них карточки, за которыми полетел Карлсон? Мне, кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете? Успокойтесь! И вообще, откуда у вас эти карточки?

**1 Лентяй или Нехочуха:** Какие? А-а-а-а, эти (вертит в руках)? Дак мы их на чердаке нашли.

**Ведущая:** Ах, вы негодники,бездельники!

**2 Лентяй или Немогуха:** Чаво это вы раскричались?

**Ведущая:** Во-первых, я не кричу, а говорю. Во-вторых, успокойтесь, здесь же дети!

**1 Лентяй или Нехочуха:** Кто? Дети?

**2 Лентяй или Немогуха:** Какие такие дети?

**Ведущая:** Вы вообще хоть знаете, что вы попали в детский сад?

**2 Лентяй или Немогуха:** Ничего не понимаю, детский сад какой-то…

**1 Лентяй или Нехочуха:** Ну, какой ты непонятливый!

**2 Лентяй или Немогуха:** А ты чаво опять обзываешься?

**1 Лентяй или Нехочуха:** Чаво, чаво… Не чавокай! Этож новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Это не мы к вам попали в д/с, а вы попали на планету, где живут Нехочухи и Немогухи – в общем - Лентяи. Приветствуем вас, друзья! Планета бездельников ждёт вас! Ура!

Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!

**Ведущая:** Какая планета? Бездельников? А как же планета Знаний?

**2 Лентяй или Немогуха:** А чем вам здесь не нравится? Здесь такая благодать, можно целый день гулять.

**1 Лентяй или Нехочуха:** Коль не хочешь обуваться, так не стоит нагибаться.

**2 Лентяй или Немогуха:** А не любишь умываться –

Ну, к чему же утруждаться!

**1 Лентяй или Нехочуха:** Не планета, просто рай! Сколько хочешь отдыхай! Вот смотрите сами.

**СЦЕНКА**

(На кровати лежит и храпит Лентяй. К его голове прикреплена подушка)

**Ведущий ребёнок**: В кровати кто это лежит

И спросонья говорит?

**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(К Лентяю подходит Бабушка)

**Бабушка**: Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись,

Полотенцем оботрись.

**Лентяй** (недовольно): Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама)

**Мама:** Надо в школу поспешить,

Чтоб предметы изучить.

Чтоб уметь считать, писать...

**Лентяй:** Мне милей всего кровать!

Не хочу совсем вставать!

**Мама:** Я тебя сама умою, и постель твою накрою,

Твой портфель я соберу и до школы провожу.

В классе ждут тебя друзья...

**Лентяй:** Ох, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка - мягкая подушка.

(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

**Бабушка:** Горе, что ни говори!

Что же ждет нас впереди?

**Мама:** Неучем останется,

Будет в жизни маяться!

**Лентяй:** Эх, жестокая судьба!

Ладно, ладно, встану я!

(Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)

**Мама:** Кто поможет нам теперь?

**Бабушка:** Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)

**Бабушка:** Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!

Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.

Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)

**Мама**: (говорит по телефону) Милый доктор, приходите,

Сына от беды спасите.

К его кругленькой макушке

Приросла па-па-подушка!

(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)

**Доктор**: (слушает фонендоскопом): Так, послушаем ребёнка.

Вот печёнка, селезёнка…

Теперь налево повернись.

Носа языком коснись.

(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.)

**Доктор:** Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.

Ленивис, лодырис, дружок, - нехотения итог.

(Лентяй со страхом повторяет слова)

**Лентяй:** Ленивис, лодырис?

**Доктор:** Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать! С головой!

(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).

**Бабушка**: Нет, не дам, не трогай внука!

**Доктор:** То за лень ему наука!

**Ведущий ребёнок:** На защиту Бабка встала.

Хлоп! И в обморок упала!

(Мама её поднимает, машет платочком)

**Доктор** (чешет затылок): Есть ещё один совет.

Говорить вам или нет?

**Бабушка:** Нету силушки моей,

Говорите поскорей!

**Доктор: (**грозит пальцем): Если бросишь ты лениться,

Если ты пойдешь учиться,

Чудо вновь произойдет,

И подушка отпадёт!

(Доктор, Бабушка и мама уходят)

**Лентяй:** Значит, надо постараться,

Чтоб с подушкою расстаться.

Сам рубашку я надену

И займусь скорее делом:

Сделаю зарядку (делает несколько движений),

В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),

В комнате всё приберу (поправляет постель)

На уроки побегу!

(Лентяй уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка)

**Вед:** Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!

(Вбегает Лентяй без подушки)

**Лентяй:** Нет подушки, красота!

Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

**Вед:** Молодец!

**Дети:** С вами нам не по пути,

В школу надо нам идти!

**2 Лентяй или Немогуха:** Ой, да чё там делать в вашей школе! А зачем, вообще, в школу ходить?

**Ведущая:** Ребята, расскажите, зачем надо в школу ходить? (Ответы детей)

**1 Лентяй или Нехочуха:** Вон значит, зачем надо в школу ходить.

**Ведущая:** Наши ребята уже с буквами познакомились, и смогут сложить слова. А ну-ка, давайте сюда карточки, ребята и цифры посчитают, и из букв сложат слова.

***Проводится игра «Составь слово»***

*Раскладываются карточки цифрами вверх например, от 1 – 5, 5-ш, 4-к, 3-о, 2-л, 1-а, а на обратной стороне получается слова – школа. Аналогично слова: каникулы, перемена, учитель, парта, портфель.*

*2-й вариант игры.*

*В игре участвуют все дети. Их делят на четыре команды. Каждой команде предлагают собрать определенное слово из пяти букв: ШКОЛА, ПОЧТА, ПЕНАЛ, КНИГА. Буквы в каждом слове определенного цвета, чтобы дети могли быстрее ориентироваться и не брать повторяющиеся буквы из других слов. Например: ШКОЛА — красные, ПОЧТА — синие, ПЕНАЛ — желтые, КНИГА — зеленые. Каждой команде определяют место, где они будут собирать слово. Ведущая раскладывает буквы врассыпную по всему залу. Под веселую музыку дети свободно танцуют между буквами. С окончанием музыки команды начинают собирать слова. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.*

**1 Лентяй или Нехочуха:** Вот это да! Молодцы! Не то что ты! Ничего не умеешь… Ух, бездельник!

**2 Лентяй или Немогуха:** А я-то что! Я предложил попутешествовать по белу свету, ты согласился. Вот теперь и кукуем в одиночестве.

**1 Лентяй или Нехочуха:** Умоляю! Заберите меня…

**2 Лентяй или Немогуха:** Ну возьмите нас!

**Ведущая:** Куда?

**1 Лентяй или Нехочуха:** Туда, откуда вы к нам прилетели.

**Ведущая:** Ребята, расскажите, где мы с вами живём. (страна, город, улица на которой расположен сад)

**2 Лентяй или Немогуха:** Мы тоже хотим в ваш город!

**Ведущая:** Ну, что ж, вперёд! Музыка домой зовёт!

***Дети исполняют «Танец парами» Ю.Чичкова Д № 2 трек №41***

**Ведущая:** Вот мы и дома!

**1 Лентяй или Нехочуха:** Ой, а это кто такие?

**2 Лентяй или Немогуха:** Где?

**1 Лентяй или Нехочуха:** Да вон там сидят.

**2 Лентяй или Немогуха:** Так это же лентяи! Бедненькие, состарились, у некоторых, усы выросли. Видно помочь не кому было, да?

**Ведущая:** Да что вы! Это не лентяи.

**1 Лентяй или Нехочуха, 2 Лентяй или Немогуха: (вместе)** А кто?

**Ведущая:** Это наши родители! Все эти годы они волновались за своих детей, радовались их победам. И сегодня мы от всей души говорим «Спасибо»!

**1 р.** Мы грустим, очень жаль расставаться,   
Обещаем свой сад навещать!   
Но пора наступила прощаться.   
Всем «спасибо» хотим мы сказать!   
**2 р.** Мы хотим сказать слова благодарности нашей заведующей

**Светлане Александровне.**

В наше время нет, не просто садиком руководить,

Каждый день миллион вопросов, все их надо ей решить.

Да, работа здесь - не мед, тут не все смогли бы…

То, что садик наш живет – от души спасибо!

**3 р. Ирина Владимировна**, спасибо Вам!   
Чтоб деток верно воспитать,   
Необходимо много знать.   
Знать нужно психологию и знать физиологию,   
Быть докой в педагогике, риторике и логике.   
Но главное, чтоб методистом быть,   
Детишек надобно любить! **4 р.** Спасибо нашим воспитателям: **(перечислить кого)**

Наши тайны и секреты вашим сердцем все согреты,

Мы могли вам доверять, вы не смели нас предать.

Мастерицы на все руки, с вами мы не знали скуки.

Удивляемся подчас, как на все хватает вас?

**5 р.** Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг.

Может быть, у няни нашей и не две, а десять рук?

Наталье Викторовне – «спасибо»

За заботу и уют и за то, что неустанно

Посвящала нам свой труд!

**6 р.** Спасибо Ольга Анатольевна (Оксана Валерьевна)!

Энергична и активна,

Любит занятия спортивные!

Может и Осенью быть Золотой,

Клоуном Клепой и Бабой Ягой.

Бегает с нами, в «ловишки» играет

И ребятишек она обожает.

**8 р.** Спасибо, Ольга Викторовна!

Нам красиво говорить, в школе пригодиться!..

Чтобы острословом быть – нужно поучиться!

Мы учились от души, с вами занимались,

Мы со звуками дружить так, как Вы, старались.

Знайте, Вас не подведем, Вы – кумир наш просто!

Говорить теперь начнем много и серьезно!

**10 р.** Спасибо нашему завхозу

У завхоза дел не мало,

Чтобы нашим малышам

В садике уютно стало,

Нужно быть и тут, и там!

**11 р.** Спасибо скажем поварам за их обед отличный,

За то, что вкусная еда нам на столе была всегда!

**12 р.** Строго медики следят, чтобы не болел наш сад.

Знают чем и как лечиться,

Нас в обиду не дадут,

Если вирус просочится,

Мигом КАРАНТИН введут! Спасибо (называют имя)!

**13 р.** Дворик наш всегда в порядке, на верандах чистота,   
Любят дети на площадке порезвиться неспроста.   
(имя дворника), спасибо   
За то, что всегда вокруг сада красиво!   
**14 р.** А это «спасибо» всем-всем сотрудникам детского сада:

«Спасибо за ваше призванье забавных любить непосед!»

Желаем вам счастья! Высоких идей и зарплат!

Все будущее – в вашей власти!

Да здравствует наш детский сад!

**Дети исполняют песню «Детский сад – волшебная страна»**

**Ведущая:** Вот и всё, закончен бал,

И никто здесь не скучал!

Почему?

Потому что детский сад

Очень любит всех ребят!

**«ВАЛЬС АНАСТАСИЯ»**

Слово для поздравления предоставляется заведующей, родителям.

Вручают подарки, дипломы.