

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2
городского округа города Райчихинска

Паспорт физкультурного зала



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Спортивный зал располагается в здании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 2 городского округа города Райчихинска.

Предназначен для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников по физической культуре.

Общая площадь составляет _____ .

Ответственный: инструктор по физической культуре Александрова Наталья Николаевна, специалист высшей квалификационной категории.

e-mail: natasha51155@mail.ru

образование: высшее, окончила Уссурийский государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии дошкольной, 2006г.;

НУДПО СИППиСР «Физическое воспитание в дошкольном образовании», 2015 г..

График работы.

Дни недели	Время	Приём родителей
понедельник	8.00-14.00	ежедневно
вторник	8.00-14.00	
среда	8.00-14.00	
четверг	8.00-14.00	
пятница	8.00-14.00	

Физкультурный зал – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Формы работы:

Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре в детском саду являются

1. Утренняя гимнастика.
2. Образовательная деятельность по физической культуре.
3. Индивидуальная работа с детьми.
4. Оздоровительная работа.
5. Коррекционная работа с детьми.
5. Физкультурные праздники и развлечения.
6. Консультативная работа.

Цели и задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Формирование жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

при обучении детей основным видам движений в спортивном зале

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия:

состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Инструктор по физической культуре, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или инструктор по физической культуре или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. При выполнении упражнений в равновесии, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, при ползании по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и

сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

Режим работы спортивного зала на 2016/17 учебный год

Утренняя гимнастика

8.05-8.12	средняя группа «Б» № 6
8.15-8.25	старшая группа «А» №5
8.30-8.40	Группа ОНР (подготовительная) № 4

Сетка занятий

	2-я мл. «А»(№7)	2-я мл. «В»(№ 12)	Ср.гр. «А»(№ 9)	Ср.гр. «В» (№6)	Ст.гр. «А»(№10)	Ст.гр. «В»(№5)	Подг.гр. «А»(№11)	Спец.ОНР (№4)
Понедельник			9.30- 9.50	9.00- 9.20	10.00- 10.20	10.30- 10.50		
Вторник	9.00- 9.15	9.30- 9.45					10.30- 11.00	10.00- 10.30
Среда			9.30- 9.50	9.00- 9.20	10.00- 10.20	10.30- 10.50		
Четверг	9.00- 9.15	9.30- 9.45						10.00- 10.30
пятница							10.00- 11.00(бас.)	

График проветривания

- 1 проветривание 7.45-7.55
- 2 проветривание 11.00 – 11.15

График работы бактерицидного рециркулятора воздуха

Время	Дни
8.00-11.00	ежедневно

Основные документы регламентирующие деятельность инструктора по физической культуре

ОСНОВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Профессиональный стандарт педагога от 15.02.2013г., Приказ №544.
- Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
- Акт проверки подготовленности физкультурного зала к осуществлению образовательной деятельности.
- Календарное планирование образовательной деятельности по физкультуре.
- Перспективно – тематическое планирование образовательной деятельности по физкультуре.
- Расписание занятий кружка «Весёлый рюкзачок».
- Тетради взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями групп.
- Журнал мониторинга подготовленности детей дошкольного возраста по физкультуре.
- Диагностический инструментарий. Диагностика физических навыков и качеств. Материал соответствует требованиям государственного стандарта и подобран в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и «методическими рекомендациями к программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. В основу диагностики легли разработки кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики физического воспитания Уральской государственной академии физической культуры (УГАФК) Шармановой С.Б., кандидата педагогических наук, профессора кафедры методики дошкольного воспитания и обучения МПГУ Степаненкова Э.Я.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Центр педагогического образования, Москва, 2014г
2. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2014г
3. СанПиН 2.4.1.3049-13, Москва, 2013г
4. Приказ № 544н от 18.10.2013г «Об утверждении профессионального стандарта»
5. Приказ № 1014 от 30.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Москва, 2013г

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. № 1639)
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
8. Инструктивное письмо «Об организации работы и оплате труда инструктора по физической культуре в дошкольном учреждении»
9. Инструкция по охране труда при проведении образовательной деятельности по физкультуре:
 - Общие требования безопасности
 - Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физкультуре
 - Гигиенические требования к физкультурному залу и оборудованию
 - Требование безопасности во время работы

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. А.А. Потапчук, Т.С. Овчинникова Двигательный игротренинг для дошкольников, С-Петербург, 2002г
2. А.А. Чепенёва Педагогическая коммуникация на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста – методическое пособие, Нижний Новгород, 2003г
3. А.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковский, Т.И. Осокина Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1980г
4. А.И. Сорокина, Е.Г. Батурина Игры с правилами в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1970г
5. А.И. Фомина Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1984г
6. В.Д. Ковалёв Спортивные игры – учебное пособие, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г
7. В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников, Москва, ВАКО, 2005г
8. В.К. Велитченко Физкультура для ослабленных детей - методическое пособие, Москва, ТЕРРА СПОРТ, 2000г
9. В.С. Лосева Плоскостопие у детей 6-7 лет – профилактика и лечение, Москва, СФЕРА, 2004г
10. В.Т. Чичикин Физкульт –Ура! –программа физкультурных занятий комплексного вида для детей дошкольного возраста (5-6лет), Нижний Новгород, 2009г
11. В.Я.Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б.Зацепина Спортивные праздники и развлечения для дошкольников, Москва, АРКТИ, 2000г
12. Д.В. Хухлаева Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г
13. Е.А. Данилова Сборник игр к программе воспитания в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1974г
14. Е.А. Покровский Русские детские подвижные игры, Москва, СФЕРА, 2009г
15. Е.А.Сочеванова Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет, Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г

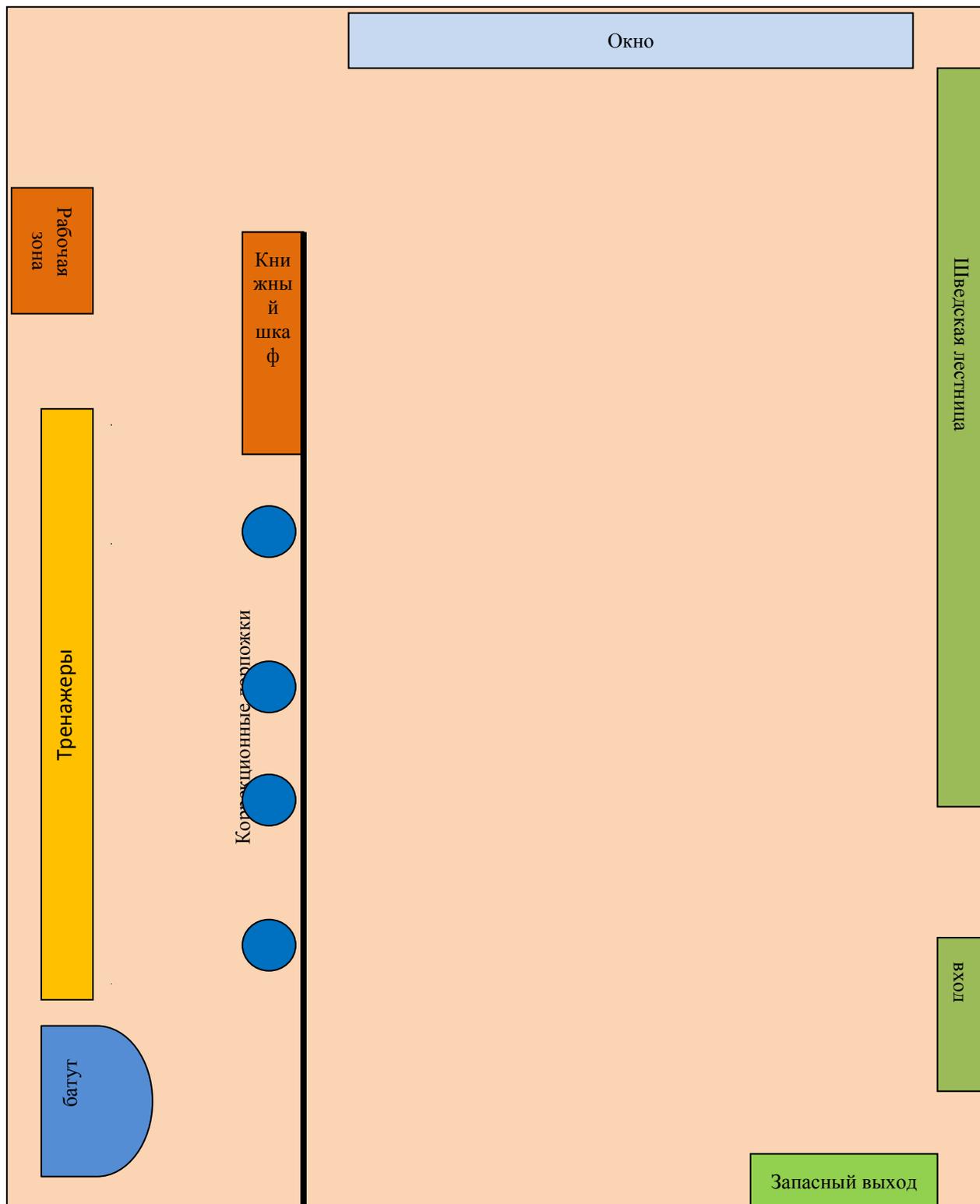
16. Е.В.Воронова Игры- эстафеты для детей 5-7 лет, Москва, АРКТИ, 2010г
17. Е.Н. Вавилова Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1981г
18. Е.Н. Вареник Физкультурно - оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет, Москва, СФЕРА, 2008г
19. Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, н.н. Сергиенко занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет, Москва, СФЕРА, 2008г
20. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г. Сайкина СА-ФИ-ДАНСЕ. Танцевально-игровая гимнастика для детей – методическое пособие, Санкт – Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000г
21. З.Ф.Аксёнова Спортивные праздники в детском саду, Москва, АРКТИ, 2003г
22. Л.Г. Горькова, Л.А.Обухова Занятия физической культурой а ДООУ, Москва, 2007г
23. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2004г
24. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2003г
25. Л.И. Пензулаева Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет – методическое пособие, Москва, ВЛАДОС, 2003г
26. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г
27. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г
28. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г
29. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.Подготовительная к школе группа. Конспекты занятий, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г
30. Л.Н. Сивачева Физкультура-это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием, С - Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г
31. Л.Ю. Кострыкина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова Малыши, физкульт - привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста, Москва, 2006г
32. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы»
33. М.А. Давыдова Спортивные мероприятия для дошкольников, Москва, ВАКО, 2007г
34. М.А. Рунова, А.В. Бутилова Ознакомление с природой через движение – интегрированные занятия, Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006г
35. М.Д. Маханева Воспитание здорового ребенка – методическое пособие, Москва, 2002г
36. М.Н. Щетинин Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей – методическое пособие, АЙРИС ПРЕСС Москва, 2008г
37. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
38. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
39. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет, Москва, СФЕРА, 2004г
40. М.Ю. Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет, Москва, СФЕРА, 2004г

41. Н.А. Тимошкина Методика использования русских народных игр в ДОУ, Москва, 2008г
42. Н.В. Шебеко Вариативные физкультурные занятия в детском саду, Москва, 2003г
43. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г
44. Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова Физкультурные праздники в детском саду, , Москва, АЙРИС-ПРЕСС,2003г
45. Н.Ч. Железняк Занятия на тренажерах в детском саду, Москва, 2009г
46. Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович Сто комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования, Москва, 2009г
47. Научно – практические журналы Инструктор по физкультуре 2009г, 2010г, 2011г, 2012г, 2013г, 2014г,2015г
48. О.Е. Громова Спортивные игры для детей, Москва, СФЕРА, 2009г
49. О.Н. Моргунова Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ, Воронеж, 2005г
50. Р.И. Амарян, В.А.Муравьев Нормативно-правовые основы физического воспитания детей дошкольного возраста, Москва, АЙРИС-ПРЕСС,2004г
51. С.А. Митяева Подвижные игры дома и на улице, Москва, АЙРИС-ПРЕСС,2007г
52. С.Б. Шарманова, А.И. Федорова, Е.А. Черепов Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста, Москва, 2004г
53. С.В. Постнова Отдых в летнем лагере, Ярославль, АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2007г
54. С.О. Филиппова Мир движений мальчиков и девочек – методическое пособие, С-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001г
55. С.С. Прищепа Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду, Москва, АРКТИ, 2011г
56. Т.Г. Анисимова, С.А. Ульянова Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения, Волгоград «Учитель», 2009г
57. Т.Е. Харченко, Утренняя гимнастика в детском саду, Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008г
58. Т.И. Осокина Физическая культура в детском саду, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1988г
59. Э.Й. Адашквичене Спортивные игры и упражнения в детском саду – методическое пособие, Москва, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1992г

Материально-техническое обеспечение

Физкультурный зал – площадь кв м.

Схема физкультурного зала



Спортивный зал детского сада



Коррекционные дорожки



Перечень физкультурного оборудования

№ п/п	Название	Размер	Количество
1	Гантели детские	250 гр.	20 шт.
2	Бревно гимнастическое	2400мм.	1 шт.
3	Диск «Здоровье»		1шт.
4	Доска гладкая с зацепами	420-1800 мм.	4шт.
5	Доска с ребристой поверхностью	1500*200*30	1шт.
6	Батут детский	d-1200 мм.	1шт.
7	Беговая дорожка		1шт.
8	Велотренажер		1шт.
9	Дуга для подлезания большая	h-60 см.	1шт.
10	Дуга для подлезания малая	h-40 см.	2шт.
11	Канат гладкий, х/б	d – 30 мм., дл. – 4 м.	1шт.
12	Контейнер для хранения спортивного инвентаря (метал.)		5шт.
13	Лестница деревянная с зацепами	420-2280мм.	4шт.
14	Мат большой х/б	2000-1500 мм.	1шт.
15	Мат малы цветной (иск. кожа)	1000*1000*80 мм.	6шт.
16	Мешочек с песком	200 гр.	20шт.
17	Мяч большой	200мм.	30шт.
18	Мяч средний	125 мм.	30шт.
19	Мяч малый	75 мм.	40шт.
20	Мяч для баскетбола		2шт.
21	Мяч для волейбола		2шт.
22	Мяч для футбола		2шт.
23	Мяч утяжеленный для метания	150 гр.	3шт.
24	Обруч малый (пластм.)	540 мм.	15шт.
25	Обруч большой (метал)	1000мм.	20шт.
26	Обруч плоский (фанера)	400мм.	20шт.
27	Палка гимнастическая	22мм.	25шт.
28	Скакалка (шнур ПВХ, ручка пластм.)	1800мм.	15шт.
29	Скамейка гимнастическая (дерево)	3000мм.	5шт.
30	Стенка гимнастическая деревянная	2280мм.	5 прол.
31	Стойки переносные для прыжков и планка	h – 2000 мм.	2шт.
32	Ленты для худ. гимнастики	150см.	20шт.
33	Лента на кольцо	50 см.	30шт.
34	Щит баскетбольный		1шт.
35	Флажная лента		1шт.
36	Тоннель для лазания		2шт.
37	Коврик массажный		1шт.
38	Классики		1шт.
39	Набор мягких модулей		1шт.
40	Степ-платформы		15шт.
41	Дорожка массажная		1шт.
42	Коврик индивидуальный	500*700мм.	20шт.
43	Мяч массажный «су-джок»		20шт.
44	Набор для тенниса		2шт.
45	Сетка волейбольная		2шт.
46	Лыжи детские		15шт.
47	Набор для хоккея с шайбой		3шт.

48	Парашют для игр	2500*2500	2шт.
49	Мягкие объемные модули		25 шт.

Технические средства

- Музыкальный центр
- Диски с музыкальными записями

