

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 2 городского округа города Райчихинска

ПРОЕКТ

«ТЕХНОЗНАЙКА»

для воспитанников 4-5 лет

Разработчик: Руденко В.В., воспитатель

г. Райчихинск

Актуальность проекта:

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только усовершенствует их все в новых и новых открытиях.

ФГОС ДО регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и формированию универсальных образовательных действий. Совершенствование образовательного процесса ДОУ направлено главным образом на развитие психических и личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов. Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы, анализировать их и на основе такого анализа сравнивать однородные предметы, отмечая в них общее и различное, делать обобщения. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность. У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это умное руководство и выбор такого вида деятельности, чтобы она способствовала формированию умственной активности дошкольника. Это способность рассуждать, делать логические умозаключения и обосновывать свои решения.

Следовательно, необходимо создавать мотивацию, развивать потребность в творческой деятельности, обеспечивать условия, при которых ребенок, владеющий навыками той или иной деятельности, имел бы возможность самостоятельно проявить свои творческие способности.

Иновационность (новизна) проекта:

Предложенный проект отражает новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной деятельности и техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение в деятельность и стимулирующее познавательную активность. Разработаны концептуально новые подходы в реализации проекта.

Новизна также заключается в адаптации конструкторов нового поколения: Моя первая история DUPLO, городская жизнь LEGO, развивающая система «Соты кайе», использовании дидактического материала: логические блоки Дьенеша и палочки Кьюзнера для плоскостного моделирования в образовательный процесс ДОУ для детей среднего дошкольного возраста.

Проблема: у детей среднего дошкольного возраста слабо сформированы навыки инженерно - технического мышления.

Цель проекта: сформировать навыки инженерно - технического мышления у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- формировать у детей познавательную, исследовательскую, творческую активность, знания о различных материалах, интерес к конструированию;
- учить создавать поделки из природного и бросового материала;
- развивать творческие способности посредством овладения методики конструирования способом оригами, мелкую моторику;
- познакомить с играми, используя наборы: «Логические блоки Дьенеша», «Соты Кайе», «Математический планшет»;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Срок реализации: 1 год (с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024г.)

Предполагаемый результат проекта: у детей сформированы первичные навыки инженерно - технического мышления, интерес к конструированию. Развиты конструктивные, математические, логические, коммуникативные способности и умения. Умеют играть в игры с наборами «Логические блоки Дьенеша», «Соты Кайе», «Математический планшет». Обогатится словарь по теме.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап: обогащение предметно-развивающей среды в группе. Сбор методической и художественной литературы по теме, материалов для экспериментирования. Разработка плана мероприятий. Изучение методических пособий к наборам «Логические блоки Дьенеша», «Соты Кайе», «Математический планшет».

Основной этап: работа с детьми и их родителями.

Заключительный этап: развлечение « В стране технознаек».

Формы работы:

1 блок «Конструктивная деятельность»

- оригами;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из разного вида конструктора.

2 блок «Познавательно – исследовательская деятельность»

- детское экспериментирование.

3 блок «Логико – математическое мышление»

- игры с блоками Дьенеша;
- игры с «Сотами Кайе»;
- игры с «Математическим планшетом».

План работы с воспитанниками

Содержание работы	Срок исполнения
<p>Конструктивная деятельность <u>Тема месяца - «Работа с бумагой – оригами»</u> Оригами «Домик» Цель: Развитие художественного творчества посредством оригами с элементами аппликации.</p>	Сентябрь: первая и вторая недели.
<p>Оригами «Вертушка» Цель: Продолжать формировать умения выполнять поделки посредством оригами.</p>	Сентябрь: третья и четвёртая недели.
<p><u>Тема месяца – «Работа с природным и бросовым материалом»</u> Поделка из шишек «Цветы в вазе» Цель: Учить выполнять поделки из природного материала.</p>	Октябрь: первая и вторая недели.
<p>Поделка из ваты «Рожок с мороженым» Цель: Учить выполнять поделки из бросового материала.</p>	Октябрь: третья и четвёртая недели.
<p><u>Тема месяца – «Работа с разными видами конструктора»</u> Конструирование из крупных мягких модулей «Дом, в котором мы живём» Цель: Развивать конструктивные способности.</p>	Ноябрь: первая неделя
<p>Конструирование из конструктора «Городская жизнь LEGO» «Улицы нашего города» Цель: Учить создавать конструкцию по образцу.</p>	Ноябрь: вторая неделя
<p>Конструирование по лего – карточке «Разноцветная мозаика» Цель: учить конструированию с использованием лего-карточек.</p>	Ноябрь: третья неделя
<p>Конструирование из конструктора «Моя первая история DUPLO» «Куклы вышли погулять» Цель: Продолжать учить разным видам конструирования.</p>	Ноябрь: четвёртая неделя
<p>Познавательно – исследовательская деятельность <u>Тема месяца – «Что на поверхности?» (песок, глина, почва, камни)</u> Тема «Польза для человека» Цель: формировать представления о пользе поверхности для человека.</p>	Декабрь: первая неделя
<p>Тема опыта «Вода и поверхность» Цель: формировать представление о свойстве поверхности впитывать воду.</p>	Декабрь: вторая неделя
<p>Тема опыта «Холод и поверхность» Цель: формировать представления о свойствах поверхности при замораживании, умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования;</p>	Декабрь: третья неделя
<p>Тема опыта «Семя и поверхность» Цель: продолжать учить детей выявлять свойства и качества материалов в сравнении.</p>	Декабрь: четвёртая неделя
<p><u>Тема месяца – «Предметы с секретом»</u> Тема «Пройдем по лужам?» Цель: познакомить со свойством резины – непромокаемостью, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта.</p>	Январь: первая неделя
<p>Тема «Магнитная задачка» Цель: познакомить с магнитом, его свойством притягивать</p>	Январь: вторая неделя

металлические предметы, развивать интерес к исследованиям.	
Тема "Деревянный мир" Цель: продолжать знакомить детей со свойствами древесины, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта.	Январь: третья неделя
Тема "Стеклянный мир" Цель: познакомить со свойствами стекла, развивать интерес к исследовательской деятельности.	Январь: четвёртая неделя
<u>Тема месяца - "Тайны волшебных превращений"</u> Тема «Мыльные сказки» Цель: учить детей выявлять свойства исследуемого объекта (мыла), закреплять умение устанавливать взаимосвязи между объектами исследования (мыло и вода).	Февраль: первая неделя
Тема «Извержение вулкана» Цель: воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности; дать элементарные знания о природном явлении – вулкане.	Февраль: вторая неделя
Тема «Дождевые облака» Цель: дать элементарные представления о круговороте воды в природе; развивать любознательность.	Февраль: третья неделя
Тема «Радуга в стакане» Цель: ознакомление детей со свойствами сахара через экспериментирование.	Февраль: четвёртая неделя
Логико - математическое мышление <u>Тема месяца - «Логические блоки Дьенеша»</u> Игра «Второй ряд» Цель: учить выявлять в объектах разнообразные свойства, называя их.	Март: первая неделя
Игра «Раздели фигуры» Цель: учить решать логические задачи на разбиение по свойствам, используя блоки Дьенеша.	Март: вторая неделя
Игра «Заселим домик» Цель: развивать логическое мышление. Учить выявлять свойства блоков по наглядности.	Март: третья неделя
Игра «На свою веточку» Цель: формировать умение обобщать объект по двум свойствам, используя блоки Дьенеша.	Март: четвёртая неделя
<u>Тема месяца - «Соты Кайе»</u> Игра «Дорожка» Цель: познакомить с предметно – игровой системой «Соты Кайе». Способствовать ориентации на плоскости.	Апрель: первая неделя
Игра «Гусеница» Цель: формировать конструктивную деятельность. Учить выкладывать гусеницу из сот Кайе.	Апрель: вторая неделя
Игра «Составь цветок» Цель: развивать фантазию, воображение. Учить составлять узор без образца.	Апрель: третья неделя
Игра «Домино» Цель: развивать мышление. Учить играть в домино, используя двухцветные соты Кайе.	Апрель: четвёртая неделя
<u>Тема месяца - «Математический планшет»</u> Игра «Узор по образцу» (простой) Цель: познакомить детей с игровым материалом.	Май: первая неделя

Игра «Дождик» Цель: учить понимать смысл пространственных отношений.	Май: вторая неделя
Игра «Конфета» Цель: учить работать со схемой, выкладывать узор по образцу. Развивать моторику рук.	Май: третья неделя
Игра «Дорисуй узор» Цель: развивать воображение, продолжать учить работать с математическим планшетом.	Май: четвёртая неделя
Самостоятельные игры с конструктором разного размера.	Каждую неделю

План взаимодействия с родителями:

Форма	Дата проведения
Презентация проекта «Технознайка»	Сентябрь
Памятка «Полезьа оригами»	Октябрь
Презентация «Инженерно – техническое образование детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь
Выставка для родителей «Виды конструкторов для детей»	Декабрь
Папка – передвижка «Исследование в детском саду»	Январь
Фотоколлаж «Маленькие исследователи»	Февраль
Консультация для родителей «Что такое «Логические блоки Дьенеша», «Математический планшет - что это?»	Март
Памятка для родителей «Игры с сотами Кайе»	Апрель
Развлечение с детьми «В стране технознаек»	Май

Используемая литература:

1. Иванова, А. И. Детское экспериментирование как метод обучения / А. И. Иванова // Управление ДОУ -2014. -№ 4.
2. Королева, Л. А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни / Л. А. Королева. - СПб.:Детство-Пресс, 2014.
3. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка-Пресс».2001. - 312 с.
4. Интернет сайты: Maam.ru, infourok.ru.
5. Кайе, В. А.Конструирование и экспериментирование с детьми: Методическое пособие. Выпуск 12-2015.
6. Методические пособия по наборам: «Соты Кайе», «Логические блоки Дьенеша», «Математический планшет».