Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 2 городского округа города Райчихинска

**Индивидуальный план**

**работы педагога-наставника с молодым специалистом**

**на 2021/22учебный год**

Молодой педагог: Островская Екатерина Андреевна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Губа Ирина Анатольевна

Должность: воспитатель

2021

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий.

Тема для самообразования: Игровые приемы в развитии речи детей дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. Оформление документации группы.  2. Мониторинг развития детей.  3. Выбор темы самообразования  4. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями | 1. Знакомство с основными документами ДОО.  2. Подбор диагностического материала  3. Помощь в организации и проведении родительского собрания. | Сентябрь |
| 1. Изучение методики проведения утреннего и вечернего круга. | 1. Консультации «Методика проведения утреннего и вечернего отрезка режимного момента с воспитанниками».  2. Посещение утреннего и вечернего отрезка в группе наставника. | Октябрь |
| 1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи.  2. Анализ плана по самообразованию. | 1. Консультации «Организация занятий по развитию речи».  2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение  3. Эффективное применение дидактического материала по теме самообразования. | Ноябрь |
| 1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.  2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника | 1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.  2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.  3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника | Декабрь |
| 1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование | 1. Консультация, планирование, помощь наставника.  2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе. | Январь |
| 1. Использование ИКТ.  2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом | 1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».  2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение | Февраль |
| 1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.  2. Организация режимных моментов молодым педагогом | 1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.  2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. | Март |
| 1. Организация ООД во второй половине дня.  2. Проектная деятельность с детьми | 1. Консультация «Организация работы с детьми после сна».  2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект. | Апрель |
| 1. Подготовка к работе с детьми в летний период.  2. Подведение итогов работы | 1. Консультация и ответы на интересующие вопросы.  2. Самоанализ молодого педагога. | Май  Июнь |