Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2

городского округа города Райчихинска

**Календарный план воспитательной работы**

**первой младшей группы**

на 2022 – 2023 учебный год

Г. Райчихинск

2022г.

**Направление Нравственное воспитание**

***«Формированиеличности ребенка,нравственноевоспитание,развитиеобщения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| Беседа: «Моя дружная семья» | Цель: воспитывать желание малышей усвоению знаний о человеке как о социальном существе;  Воспитывать желание в получении представлений у ребёнка о эмоционально близких людях | сентябрь | воспитатели |
| Знакомство  Утреннее приветствие  Игра в гости  Прощание с гостями | Через игровую ситуацию показать детям знаки и выражения, принятые при знакомстве (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).  Учить быть детей быть приветливыми и дружелюбными; слова произносить четко. Дать понять, что приветствие – знак любви и внимания к людям.  Повторить и закрепить форму знакомства и приветствия. Формировать навыки поведения за столом.  Создать игровую ситуацию, из которой дети поймут; гость должен уйти в хорошем настроении, с приятными воспоминаниями о проведенном времени, с желание снова посетить этот дом. Активизировать выражения: «Заходи чаще!», «До новых встреч!». Гость должен быть вежлив, хвалить угощения, благодарить за прием. | сентябрь | воспитатели |
| Мой первый маленький Дружок | Воспитывать у малышей любовь и уважение к человеку как к социальному существу. | сентябрь | воспитатели |
| Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» | Воспитывать желание заботится о животных и растениях, и как они помогают людям. | сентябрь | воспитатели |
| Мероприятие: Выставка продуктивных работ, полученных в совместной деятельности взрослых и детей на тему «Мой Дружок» |  | октябрь | Воспитатели, родители |
| «Дари добро!» | воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к природному окружению, предметного мира и себя в этом мире. | октябрь | воспитатели |
| Поведение за столом  Об уступчивости  Вежливая просьба  Поведение в общественном транспорте | На доходчивом материале показать приемы правильного и не правильного поведения за столом. Воспитывать привычку выражать благодарность за угощение (завтрак, обед, и ужин).  Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу, проявлять уважение, сострадание, жалость, как необходима бывает взаимопомощь.  Донести до понимания детей речевые формы вежливости: просить, но не клянчить; просить, но не требовать; спросить, но не ссориться.  Через игру пояснить детям, как правильно войти и выйти из транспорта. Показать, как оплачивают проезд. Объяснить, кому и как уступают место, как вежливые люди не проявляют враждебности по поводу случайной неосторожности. | октябрь | воспитатели |
| «Моя группа», «Мои друзья». | Воспитывать у детей дружеские отношения | октябрь | воспитатели |
| Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Таней». (помочь убрать посуду после еды чайные ложки, принести хлебницы, салфетницы). | Воспитывать уважение к труду няни. | ноябрь | воспитатели |
| Давайте познакомимся – это моя мама | Воспитывать у ребенка любовь к близким, взрослым – маме | ноябрь | воспитатели |
| Утешение  Забота о больном  Отношение к младшему по возрасту | Учить сопереживать, сочувствовать, сострадать человеку. Если ему больно, если он одинок. Показать, как можно подбодрить, отвлечь от неприятных мыслей.  Учить детей, как вести себя у постели больного. Слова должны быть добрыми, не надо заострять внимание на признаках болезни. Очень важно соблюдать правила гигиены. Можно порадовать заболевшего гостинцами.  Учить заботливому отношению к малышам: помогать им, утешать, брать ответственность за младших по возрасту. | ноябрь | воспитатели |
| Слушание стихов о дружбе. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». | Дать представление о том, что такое дружба. | ноябрь | воспитатели |
| Развлечение «С мамой хорошо»  Кукольный театр с участием родителей  «Репка» |  | декабрь | Воспитатели, родители |
| Беседа «Зимующие птицы» | воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнить багаж знаний о зимующих птицах, о среде их обитания. | декабрь | воспитатели |
| Чтение сказки «Мойдодыр» | формировать у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку; одеваться и раздеваться в определенном порядке. | декабрь | воспитатели |
| Книжкина больница  Поведение в игре  Сказки – кладезь народной мудрости и этикета  О хвастовстве | Формировать бережное отношение к книге, пояснить, что книга – это труд многих людей (рассказать, в частности, о производстве бумаги). Воспитывать аккуратность, привычку не загибать страниц, не рисовать на книге, убирать ее на место. Если книга порвана, попросить взрослых подклеить обложку или страницы.  Учить малышей играть дружно, без споров меняться ролями или игрушками. Объяснить детям, что в каждой игре есть правила, которые надо соблюдать. Пояснить, что в играх следует быть осторожными, чтобы не причинить друзьям боль, не нанести случайную травму, играть «рядом» и «вместе».  Пояснить детям, что во многих сказках говорится о животных с отрицательными повадками, но подразумеваются люди с их недостатками, осуждаются бесчестные поступки («Лиса и журавль»). Воспитывать правила гостеприимства.  На примере сказки «Заяц – хваста» объяснить, к чему приводит хвастовство, как важно правильно оценить свои силы, чтобы не потерять уважение товарищей. | декабрь | воспитатели |
| Вежливые разговоры по телефону | Объяснить детям, как пользоваться телефонной трубкой, каково значение звуковых сигналов. Показать речевые ситуации при общении по телефону с родителями, друзьями, незнакомыми людьми | январь | воспитатели |
| Поздравления и пожелания | Учить сопровождать поздравление добрыми пожеланиями (здоровья, успехов) и улыбкой. Объяснить, что главное – это не дорогой подарок, а участие и внимание. Лучше сделать подарок своими руками: что-то  смастерить, нарисовать, выучить стихотворение и прочитать его на празднике. | январь | воспитатели |
| Наша дружная семья | Предложить детям рассмотреть картинки по теме «Дружная семья». Прочитать стихотворение М. Танича «Бабушка». Пояснить малышам, что пожилым нужна забота и внимание (почаще звонить, навещать, дарить подарки, сделанные своими руками); маленьких братьев и сестер надо жалеть, делиться с ними игрушками; родителей не огорчать капризами и непослушанием. | январь | воспитатели |
| Давайте познакомимся – это мой папа. | Воспитывать у ребенка любовь к близким, взрослым – папе | январь | воспитатели |
| Развлечение «С папой хорошо!»  (Подвижные игры с папами) |  | февраль | Воспитатели, родители |
| Беседа что такое хорошо и что такое плохо | Рассказать сказку о «шутнике – пастушке». Объяснить детям, что обман вызывает недоверие и неуважение. Пояснить, что самая маленькая лож может привести к тяжелым последствиям. Что делать в этом случае, как исправить положение? | февраль | воспитатели |
| Дружные ребята | Прослушать песню Б. Савельева «Настоящий друг». Выяснить у детей, кого они считают друзьями, какими хотят их видеть («Скажи кто твой друг, и я скажу, кто ты»). Учить малышей помогать друзьям («Старый друг лучше новых двух»), быть снисходительными к мелким недостаткам, не ссорится по пустякам («Человек без друзей, как птица без крыльев»). | февраль | воспитатели |
| Играем в «волшебные слова» | Ввести понятие - вежливый, внимательный , Выяснить у детей, какие вежливые слова знают дети, активизировать в речи «пожалуйста», «разрешите, «простите», «позвольте». Учить быть вежливыми, Вежливость – лучшее лекарство от злобы. | февраль | воспитатели |
| Дом, в котором ты живешь | Учить детей бережно относится ко всему, что создано людьми для красоты и уюта. Напомнить правила: не входить в квартиру в грязной обуви, не рисовать на стенах, мусор бросать в специальные корзины и т. д. | март | воспитатели |
| Давайте познакомимся – это мои бабушки и дедушки. | Воспитывать у ребенка любовь к близким, взрослым – бабушке, дедушке | март | воспитатели |
| «Волшебные слова»Этические беседы  «Всё начинается со слова «здравствуйте» | Воспитывать у детей элементы вежливости | март | воспитатели |
| Настоящий мужчина | Предложить детям игру «В автобусе» (персонажи: мама с ребенком, мальчик, старушка и мужчина). Часть ребят – зрители, они анализируют действие персонажей. Учить мальчиков быть внимательными к женщинам, девочкам, старикам. | март | воспитатели |
| Беседа о внешнем виде | Учить детей быть опрятными: опрятность - признак воспитанного человека. Одеваться нужно к месту: на праздник или в гости – празднично, в поход – по спортивному, дома – в удобную одежду. | апрель | воспитатели |
| Бережное отношение к игрушкам | Воспитывать бережное отношение к игрушкам: не ломать, убирать на место, делится с другими ребятами. | апрель | воспитатели |
| Поведение в лесу | Воспитывать бережное отношение к природе: не рвать листья, не ловить насекомых, птиц и зверюшек. Учить любоваться красотой природы, не шуметь в парке, в лесу. Человек, разрушающий красоту, сам никогда не будет красивым. Прочитать стихотворение Г. Виеру «Я люблю». Предложить детям приготовить рисунок, отражающий красоту окружающего мира (двор, лес, лужайка, дом, детская площадка) – дать задание на дом. | апрель | воспитатели |
| мероприятие:  Кукольный театр «В гостях у сказки» | Воспитывать у детей интерес к театру | апрель | воспитатели |
| Игра «Кто у нас хороший?» | Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Развивать умение играть и не ссориться. | май | воспитатели |
| Мамины помощники  «Волшебные слова»  Хорошие и плохие поступки | Объяснить значение поговорки «Маленький, да удаленький». Учить посильно помогать маме: убирать свои вещи, игрушки постель. Активизировать в речи пословицы и поговорки о труде: «Делу – время, потехе – час», «Поскорее подрастай да к работе поспевай», «Мама пчела, а и та работает», «Мал золотник, да дорог».  Вежливые слова не зря называют волшебными, они способны изменить отношение к тебе и к твоим поступкам. Активизировать в речи детей слова «здравствуйте», «спасибо», «будьте добры», «пожалуйста».  Предложить детям проблемные ситуации:  Что делают при встрече и расставании.  Вы сломали чужую игрушку.  Вы нечаянно толкнули друга, и он упал.  Обсудить ответы. Учить соблюдению правил этикета, готовности исправить свои ошибки, просить прощения. | май | воспитатели |
| Игры, потешки: «Этот пальчик – Я» | Воспитывать у детей желание в усвоению первоначальных знаний о себе | май | воспитатели |
| «Правила поведения в общественных местах»Игра инсценировка «Автобус» | воспитывать этические нормы поведения в обществе; воспитывать культуру речи; уважение к личности, углубить знания детей о вежливости; учить употреблять различные словесные формы вежливости; прививать детям этические нормы поведения. | май | воспитатели |
| Самая хорошая (мама)  Мои достоинства и недостатки  Каким я хочу быть | Прочитать соответствующей теме маленький рассказ или стихотворение.  Воспитывать у детей желание заботиться о маме, не огорчать ее и помогать ей. Каждый говорить, что любит маму, но по-настоящему любит только тот, кто жалеет. Прочитать подходящие стихи.  Объяснить детям, что такие достоинства, как вежливость, опрятность, терпение, украшают человека, недостатки (грубость, лож) мешают жить. Отучать от привычек грызть ногти, ковырять вносу, сосать палец. Активизировать в речи слова «вежливость», «опрятность», «терпение», «привычки».  Поговорить с детьми на эту тему, узнать их желания. Объяснить, что если знать свои недостатки и по-настоящему хотеть от них избавиться, то надо побороть в себе лень и стараться поступать правильно. | май | воспитатели |

**Направление Умственное воспитание**

**(- формирование уважительного отношения к семье, обществу, к истории малой Родины, страны;**

**- формирование основ экологического сознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Беседа «Мой дом – моя семья» | Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому;  Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки  самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей  семьи, своим друзьям;  Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к  истории семьи, её традициям;  Воспитывать любовь к родному языку. | сентябрь | воспитатели |
| Беседы на темы “Моя любимая игрушка”, “Какие бывают игрушки. Из чего?”. | Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам | сентябрь | воспитатели |
| Беседа «Моя семья» | воспитывать желание у детей больше узнать о своей семье | октябрь | воспитатели |
| Фотовыставка «Моя семья» | Воспитывать добрые отношения к своей семье, рассказывать о членах семьи | октябрь | воспитатели |
| Рассказ с небольшой экскурсией д/сада. «Мой детский сад» | познакомить детей с понятием «д/сад», рассказать о том кто работает в нём, что кроме нас есть ещё дети. | ноябрь | воспитатели |
| Рассматривание картин «Природа родного края» | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему  живому;  Воспитывать у детей уважение к труду. | ноябрь | воспитатели |
|  |  |  |  |
| Беседа по фотографиям  «Мой город» | Воспитывать у детей желание узнавать знакомые места города, дать понятие о том, что город имеет своё название, кто живёт в городе, воспитывать любовь к родному городу | январь | воспитатели |
| С. Р. Игра «Гуляем с семьей по городу» | Воспитывать развитие внимание, мышление | февраль | воспитатели |
| Мероприятие «Защитники Отечества» | Воспитывать у детей чувство любви и уважения к Защитникам Родины;  Развивать патриотические чувства. | февраль | воспитатели |
| Рассматривание комнатных растений | Воспитывать у детей интерес к природе, её красоте. | март | воспитатели |
| Рассказ, рассматривание картин «Весна» | Воспитывать интерес к  творчеству; | март | воспитатели |
| Беседа с рассматриванием сюжетных картинок «Домашние животные» | воспитывать у детей интерес к родной природе, её красоте. | апрель | воспитатели |
| Рассматривание на участке «Природа родного края» | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и всему  живому;  Воспитывать у детей уважение к труду. | май | воспитатели |
| Выпуск буклетов для родителей | Как воспитывать послушного ребенка | В течении года | воспитатели |

**Направление Трудовое воспитание**

**(формирование позитивных установок к труду, уважения к труду взрослых)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Игра «Накроем стол для кукол». | Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). | сентябрь | воспитатели |
| Одевание и раздевание.  Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку». | Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок. | сентябрь | воспитатели |
| Умывание. Упражнение «Закатаем рукава». | Воспитывать умение спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).Учить детей закатывать рукава перед умыванием. | сентябрь, в течении года | воспитатели |
| Полив комнатных растений. | Воспитывать желание ухаживать за растениями. | Октябрь, в течении года | воспитатели |
| Умывание | Воспитывать культурно-гигиенические навыки, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). | Октябрь, | воспитатели |
| Игра «Что хочет делать Маша?» | Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы. | октябрь | воспитатели |
| Игра «Выбираем работу» | Воспитывать интерес к труду людей любой профессии.Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. | ноябрь | воспитатели |
| Одевание и раздевание.  Упражнение «Выверни колготки». | Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.Учить детей правильно выворачивать колготки. | Ноябрь, в течении года | воспитатели |
| Посадка лука. | Воспитывать положительное отношение к труду. | ноябрь | воспитатели |
| Беседа «Всему свое место». | Воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и предметам, желание трудиться. | ноябрь | воспитатели |
| Упражнение «Расставим стулья». | воспитывать положительное отношение к труду. | декабрь | воспитатели |
| Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» | воспитывать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. | декабрь | воспитатели |
| Одевание и раздевание.  Упражнение «Все мы делаем по порядку». | Воспитывать у детей умения снимать и надевать одежду в определенном порядке. | Декабрь, в течении года | Воспитатели, помощники вос-ля |
| Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост). | Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда, желание отражать полученные впечатления и представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх.Развивать интерес к трудовой деятельности взрослых. Дать конкретные представления труде взрослых, общественной значимости труда. | декабрь | Воспитатели, медицинский работник |
| Игра «Кому без них не обойтись?» | Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий. | январь | воспитатели |
| Подкармливание птиц. | воспитывать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться, наблюдательность.Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. | январь | воспитатели |
| Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребает граблями листву, мусор, увозит на тачке). | Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. | январь | воспитатели |
| Умывание. Упражнение  «Вытрем личико». | Воспитывать умение мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены (полотенце). | Январь, в течении года | воспитатели |
| Игра «Кто, где работает?» | Воспитывать у детей желание уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Воспитатель – в детском саду; учитель – в школе; врач – в больнице, поликлинике, детском саду, школе; повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе… и т. д. | февраль | воспитатели |
| Одевание и раздевание.  Дидактическая игра «Шнуровка» | Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослого.Учить пользоваться различными застежками. | февраль | воспитатели |
| Трудовые поручения:  собирать игрушки перед уходом с прогулки. | Воспитывать бережное отношение к игрушкам интерес к повседневному труду, желание принимать в нем участие. | февраль |  |
| Наблюдение за трудом няни (моет посуду, пол). | Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться. | февраль | воспитатели |
| Одевание и раздевание.  Упражнение «Все мы делаем по порядку» | Воспитывать аккуратность, самостоятельность, | март | воспитатели |
| Помогать воспитателю, поливать цветник, огород (на подоконнике) | Воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание трудиться. | март | воспитатели |
| Игра «Хлопните в ладоши, если это надо для …  (название профессии)» | Воспитывать умениясоотносить слова и словосочетания с определенной профессией человека. | март | воспитатели |
| Умывание. | Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены (носовой платок). | март | воспитатели |
| Полив комнатных растений. | Воспитывать заботливое отношение к растениям. | апрель | воспитатели |
| Под руководством воспитателя сажать луковицы | Воспитывать желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность.Учить сажать растения (какой частью нужно сажать луковицы в землю).  Закреплять представления об уходе за растениями.  Развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения. | апрель | воспитатели |
| упражнение «польем цветок» | Воспитывать у детей умение аккуратно поливать цветок, желание проявлять заботу | апрель | воспитатели |
| Одевание и раздевание. Игра «Одежкин домик». | Воспитывать любовь к порядку.Учить детей правильно складывать одежду в шкафчике. | Апрель | Воспитатели, помощники вос-ля |
| Трудовые поручения:  сбор мусора | Воспитывать желание трудиться, любовь к чистоте и порядку. | май | воспитатели |
| Игра «Угадай, что я делаю?» | Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание. | май | воспитатели |
| Умывание. Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате». | Воспитывать умения пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). | май |  |

**Направление Физическое воспитание**

**(формирование ЗОЖ, ОБЖ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Занятия физкультурой по плану | Воспитание, освоение и совершенствование новых движений, развитие ловкости и координации манипуляций пальцами рук и кистью, закрепление приобретенных навыков. | В течении года | воспитатели |
| Беседа «опасные предметы» | Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье. | сентябрь | воспитатели |
| Беседа «Правила безопасного поведения в прихожей» | Воспитывать умение детей последовательно одеваться на прогулку; формировать навыки самообслуживания; познакомить с безопасным поведением во время переодевания; формировать умение складывать одежду в свой шкаф. | Сентябрь | воспитатели |
| Беседа «На прогулке» | Развивать представления детей о безопасном для жизни и здоровья поведении на участке вовремя прогулки. Научить их соблюдать определённые правила. | октябрь | воспитатели |
| Рассматривание сюжетных картинок «При обращении с дверью» обж | Воспитывать умение безопасно открывать и закрывать дверь. | ноябрь | воспитатели |
| Беседа «Правила пожарной безопасности».  Картинки.Обж | Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём. | Декабрь | воспитатели |
| Рассматривание сюжетных картинок, беседа «Во время пользования столовыми приборами»обж | Познакомить детей с правилами пользования столовыми приборами; обучать пользоваться столовыми приборами, а не руками. | январь | воспитатели |
| «В процессе занятий изобразительной деятельностью»обж | Воспитывать интерес к изо, познакомить детей с правилами поведения во время ИЗО; формировать навык аккуратной работы; формировать знания о безопасном использовании средств ИЗО; формировать умение правильно держать средства ИЗО. | февраль | воспитатели |
| Игра «Скорая помощь» | Воспитывать у детей желание помочь в трудной ситуации | март | воспитатели |
| Игра «Безопасность на дороге»обж | Воспитывать у ребёнка стереотип безопасного поведения на дорогах. | апрель | воспитатели |
| Беседа «Правила поведения на прогулке в лесу, парке, на лугу»обж | Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. | май | воспитатели |
| Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».зож | познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память. | октябрь | воспитатели |
| Спортивный праздника «В гости к зайке» | Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни, воспитывать развитие интереса к подвижным играм. | ноябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| С/ролевая игра «Вызов врача на дом» | Воспитывать интерес к профессии врача и манипуляциями, производимые медицинскими работниками.Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре | ноябрь | Воспитатели, медицинский работник |
| Спортивный праздник «Путешествие в сказку» | Воспитывать любовь к физической культуре и спорту, чувства дружбы. | март | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Чтение худ. литературы: К.И.Чуковского «Айболит».зож | формирование первичных представлений о профессии врача. | январь | Воспитатели, медицинский работник |
| Игра-занятие «Овощи - полезная еда» | формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей | февраль | воспитатели |
| Чтение худ. литературы: А. Барто «Девочка чумазая»зож | воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным. | март | воспитатели |
| Игра-занятие «Знакомьтесь, витамины»зож | Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | апрель | воспитатели |
| Игра-занятие «Шагая осторожно»зож | Воспитывать у детей желание узнать о правилах передвижения по улицам; рассказать об опасностях, которые могут подстерегать нас на улице. | май | воспитатели |
| Развлечение «Веселое путешествие» | Воспитывать знания и умения правила игр. | сентябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Мы растём здоровыми» | Воспитывать активность, самостоятельность и инициативу в действиях. | октябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «В гостях у белочки» | Воспитывать интерес детей к физическим упражнениям, развивать двигательные умения и навыки. | Ноябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Как котик со своими друзьями петушка спасал» | воспитывать физкультурные навыки, приобретённые в течение года; дружеские отношения между собой. | декабрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Прогулка с Петрушкой» | Воспитывать интерес к совместной игре. | январь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| День защитников | Воспитывать желания выполнять движения по указанию и закреплять правила игр. | Февраль | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Волшебные мячики» | Учить детей умению проявлять активность и инициативу в действиях. | Март | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Путешествие в волшебный лес» | Воспитывать у детей желание создавать радостное настроение, закреплять правила игр. | апрель | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!» | Воспитывать у детей желание детей к самостоятельному участию в совместных упражнениях и играх. | май | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| беседы"Мы дружим с физкультурой";  "С физкультурой дружить-здоровым быть". | Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье; прививать любовь к физическим упражнениям; воспитывать желание быть здоровыми. | В течении года | воспитатели |
| Закаливающие мероприятияВоздушно-температурный режим  Широкая аэрация помещений (проветривание в отсутствии детей)  Утром перед приходом детей  Перед возвращением детей с прогулки  Во время дневного сна  Утренний прием детей на улице  Утренняя гимнастика  Физкультурные занятия в спортивном  зале  Физкультурные занятия на прогулке  Воздушные ванны,Ходьба босиком по дорожке здоровья | Воспитывать стремление детей к зож | ежедневно | воспитатели |
| Утренние гимнастики  (музыкальные, театральные и др.)  В летний период на свежем воздухе |  | ежедневно | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |

**Направление Художественно-эстетическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Проведение дней рождений детей | развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе | В т.г. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.Кукольный театр «Репка»  2.Музыкальное развлечение  «День рождения игрушки» | Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. | сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.Кукольный театр  «Три поросенка»  2.Праздник осени  «Осенняя история» |  | октябрь |  |
| 1.Кукольный театр с участием родителей «Три медведя»  2.Музыкальное развлечение«С мамой хорошо!» |  | ноябрь |  |
| 1.Кукольный театр  «Колобок»  2.Новогодний утренник |  | декабрь |  |
| 1.Кукольный театр  «Заюшкина избушка»  2.Развлечение "Приключение мыльного пузыря" |  | январь |  |
| 1.Кукольный театр  ««Теремок»  2.Спортивное развлечение «С папой хорошо» |  | февраль |  |
| 1.Утренник 8 марта  2.Кукольный театр  «Лиса и журавль» |  | март |  |
| 1.Кукольный театр  «В гостях у сказки»  2.Музыкальное развлечение  «Дружат в нашей группе мальчики и девочки» |  | апрель |  |
| 1.Кукольный театр  «Кто сказал: Мяу?»  2. Выпускной группы |  | май |  |