Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2городского округа города Райчихинска

**Календарный план воспитательной работы**

**подготовительной к школе группы**

на 2022 – 2023 учебный год

г. Райчихинск

2022г.

**Направление Нравственное воспитание**

***«Формированиеличности ребенка,нравственноевоспитание,развитиеобщения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| 1. **«Кто я такой»**

- Беседа «Знаешь ли ты себя?»- игра «Мойдодыр»- Д/и «Как развивается человек»- Н/и «Одежда для мальчиков и девочек»- Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга»- Дидактическая игра «Найди сходство»- Дидактическая игра «Узнай по голосу»- Малоподвижная игра «Что могут руки- рисование «Мой портрет»**2.«Зачем нужны правила».**- беседа «Кто такой воспитанный человек?»-«Поучительные рассказы про мальчика Яшу»- Дидактическое упражнение «Установи причину и следствие»- Дидактическое упражнение «Закончи предложение».**3."Как добро побеждает зло».**- беседа «Что такое доброта?- Чтение рассказа З. Ежиковой «Крот и его друзья».- Чтение рассказа «Цветик – семицветик».- Размышлялки по рассказу В. Осеевой «На катке».- «Нарисуем доброту» рисунки детей.**4.«Красота в природе».**- Чтение художественной литературы о родной природе, - рассматривание картин русских художников | Воспитывать осознанное отношение к своему организму, желание заботиться о себе.Воспитывать представление детей обо всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости, старости.Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения, формировать умения и навыки поведения в обществе.Воспитывать представление о доброте на поступках окружающих людей, героев художественной литературеВоспитывать желание совершать добрые дела и поступки.Воспитывать любовь к родной природе. | Сентябрь | Воспитатели, Воспитатели, родители |
| 1. **«О бабушках и дедушках».**

- Беседа – рассуждение: «Как дети могут заботиться о взрослых»- Акция «Твори добро» - рассуждение с детьми на тему «Что такое милосердие»;  -Чтение рассказа Ушинского «Дедушка»- рассказы детей о том, как они помогают своим бабушкам и дедушками; - изготовление подарков пожилым людям.**2.«Учимся правильно разговаривать».**- Беседа «Если надо что-то спросить»**-** Д/и «Добрые слова»- Беседа «Почему нельзя дразниться»- С/и «Скажи комплимент»- просмотр м/ф «Без этого нельзя»**3. «Взаимопомощь»**- беседа «Зайчик, который всем помогал»- чтение рассказа «Новая девочка в детском саду» - размышлялки по рассказу Осеевой «Просто старушка»- акция «Помогаем малышам»игра «Копилка добрых дел»Создание стенгазеты «Панорама добрых дел»**4.«О чём рассказали звери»**- игра «Спаси птенца»- Просмотр м/ф «Живая игрушка»- Развлечение « В гости к старичку – Лесовичку» | Воспитывать представление детей о семье и семейных традициях, о доброжелательных отношениях в семье.воспитание гуманности как качества личности;Воспитание уважительного отношения к пожилым людям, желание заботиться о них.Воспитывать умения и навыки общения со сверстниками,развивать понимание необходимости считаться с мнением и интересами сверстников Воспитывать желание помогать всем кто в этом нуждается. Познакомить с понятием взаимопомощь.Воспитывать бережное отношение к животным, закрепить правилам безопасного общения с животными. | октябрь | Воспитателиродители |
| **1. «Семья»**- Коммуникативная игра «Назови ласково»(папа – папочка – папуля, мама – мамочка - мамуля, дочка – доченька и т. д.)- «Моя мама» - рассказы детей.- Беседа – рассуждение: «Как дети могут заботиться о взрослых»- Игровая ситуация «Помогаем маме» - Чтение стихотворения Благининой «Посидим в тишине»Л. Николаенко «Всё сделалось грустным»- «День матери» - совместный праздник с мамами.- изготовление подарков для мам.**2. «Как вести себя в общественных местах».**- Обыгрывание и обсуждение ситуаций (мы пришли в магазин, аптеку, больницу), в транспорте- Чтение С Михалкова «Одна рифма»**3. «Мы не будем ссориться».**- Беседа: «Мои Друзья»- Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов» - Игра: «Узнай друзей по голосу»заучивание  стих-я Ю. Энтин «Про дружбу»-  Игра-ситуация «Вручи другу подарок»- просмотр мультфильма «Как стать другом»- игра ТРИЗ «Хорошо– плохо»- Работа с родителями и детьми: оформление книжек-малышек о добре и дружбе.**4. «Животные – наши друзья».**- Размышлялки по рассказу Осеевой «Кто хозяин?» - рассказы детей «Как я ухаживаю за домашним питомцем»- прослушивание песни «Пропала собака»- игра ТРИЗ «Если бы…»- рисунки детей «Моё любимое животное | Воспитывать представление детей о семье и семейных традициях, о доброжелательных отношениях в семье.Воспитывать любовь и нежное отношение к маме, желание ей помогать.Воспитывать правила поведения в общественных местахВоспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людейВоспитывать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга; чувство доброты, сопереживания. | ноябрь  | ВоспитателиродителиВоспитатели, музыкальный руководитель,родители |
| **1.«За что я умею отвечать».**- беседа «Твои домашние обязанности»- беседа «Дал слово-держи».**-** Просмотр иллюстраций «Порядок в моей комнате»**2.«Правила безопасности».**- Чтение сказок «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»**-**Беседа«Если ты гуляешь один»- Инсценировки: «Как непослушный котёнок обжог себе лапу»,- Досуг «Твое здоровье в твоих руках»- инсценировка сказки «Кошкин дом»**3. «Добрые слова-приветствия»****-** Чтение стихотворения В. Кривошеевой «Доброе утро»- танец – приветствие под музыку «Добрый день»- Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте»- с/и «Слова приветствия»- беседа «Кому мы можем сказать "привет", вместо "здравствуйте",  - Игровая ситуация «Кто первым поздоровается?»- просмотр презентации «Как люди здороваются в разных странах» | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.Воспитывать навыки правильного поведения, дисциплинированность.Воспитывать желание вежливо разговаривать с людьми, закреплять навыки общения, правилами хорошего тона. | декабрь | воспитатели |
| 1. **«Что такое хорошо и что такое плохо»**- Размышлялки по рассказу В. Осеевой «Плохо»- Проблемная ситуация «Обидели девочку» - Вырази эмоции по отрывку из сказки К. Чуковского.- Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»- Беседа и рассматривание иллюстрации по сказке «Мойдодыр».**2.«Нужно ли беречь вещи»**- беседа «Надо вещи убирать – не придётся их искать»- Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша – растеряша»- беседа по стихотворению К. Жанэ «Братишки»- просмотр мультфильма «Федорино горе» - Беседа «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»**3.«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».**-Чтение стихотворения И. Гуриной «Жадный мышонок»- Размышлялки по рассказу В. Лифшица «Мяч и Петя»- Игра «Пожалуйста»- Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка» - Чтение рассказа Осеевой «Сторож»**4.«Труд человека кормит, а лень портит».**- Чтение рассказа С. Баруздина «Когда не бывает скучно»- Беседа «У ленивогоФедорки всегда отговорки» - Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - беседа «Ежедневные обязанности» | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, закрепить этические понятия «хорошо», «плохо». Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый». Воспитывать желание беречь вещи и предметы. Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности,продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьямиВоспитывать положительное, отношение к труду, уважительное отношение к людям разных профессий.Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | январь | воспитатели |
| **1. Кто такой хвастун?»**- Чтение рассказа «Заяц – хваста»- Игровой тренинг«Скромность и хвастовство»- Словесная игра «Мишки»(дети мимикой изображают черты характера героев)**2. «Правда – неправда»**- беседа по рассказу С. Баруздина «За обедом»- Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»- беседа «О фантазёрах и лгунишках»- Просмотр м/ф «Маша и волшебное варенье»- Чтение рассказа Осеевой «Что легче?**3. «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость»**- Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай».- Чтение: А. Барто «Вовка- добрая душа».- Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».- Игра «Копилка добрых дел»**4. «Относись по-доброму ко всему живому»**- правила поведения в лесу- Чтение рассказа Толстого «Топор»- Просмотр м/ф «Да здравствует, природа!»- С/и «Что будет если…»- Квест «Поможем природе» на территории д/с.- с/р игра «Ветеринарная клиника» | Воспитывать нравственные качества. Познакомить с особенностями человека: хвастовством, скромностью.Воспитыватьотрицательное отношение к хвастовству.Воспитывать желание всегда говорить правду, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу.Воспитывать доброе к людям, которые нуждаются в помощи, желание помогать им.Воспитывать в детях навыки хорошего поведения по отношению к растениям и животным, желание оказывать им посильную помощь | февраль | воспитатели |
| **1.«Девочки и мальчики»**- беседа «Почему нужно помогать девочкам?»- обыгрывание ситуаций: «Если девочке трудно», «Кто уступит?»- Д\и «Хорошо – плохо»- развлечение «Рыцарский турнир»- с/р игра «Семья – 8 марта»- Игра «Лужа» - Чтение: Успенский «Если был бы я девчонкой…», «Из чего сделаны девочки…»- изготовить подарки для девочек**2. Принимаем гостей»**- Беседа «Гости в дом – радость в нём».- Чтение: О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом».- Беседа по картинкам «Не подарок дорог, а внимание», «Чтобы гости не скучали».- Дидактические упражнения: «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».**3. «Волшебные слова»**- Игра «Магазин вежливости»- игра «Доскажи словечко»**-** Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»*-* Творческая играСтрана вежливости- Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» | Воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками.Воспитывать навыки культуры общения.Воспитывать умение принимать гостей, приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться.Воспитывать желание делать другим приятное, и самим получать от этого радость и удовлетворение.Воспитывать правила этикета, формы и технику общения при встрече сознакомыми и незнакомыми людьми, правила употребления приветствий и благодарности.  | март | Воспитатели, музыкальный руководитель. |
| **1.«Детский сад»**- Игра «Имена моих соседей»- рассматривание сюжетных картинок на тему «Детский сад»- С/р «Чаепитие в кругу друзей» - беседа «Как себя вести в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо»- Словесная игра «Назови ласково»- С/р игра «День рождения в детском саду»- Малоподвижная игра: «Кто ушёл?»- беседа «Сотрудники детского сада»- экскурсия по детскому саду.**2. «Взаимопомощь»** - чтение сказки Е. Бехлерова «Капустный лист»- Беседа «Как оказать помощь? (по иллюстрациям)- этюд «Помоги другу»- Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами»- беседа по рассказу  В .Осеевой «Просто старушка» Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Совместная помощь»**3.«Мои эмоции».**- этюд “Наше настроение”- “Рисуем настроение”Беседа “Что мы чувствуем?” - Беседа “Грусть”- творческая игра “Путешествие на поляну веселого настроения” - Беседа “Я тебе хочу помочь! Уходи, обида, прочь!”- пиктограммы «Определи эмоции»**4.«Ты – часть природы».**- Дидактическая игра: «Без чего не может быть»- раскрашивание рисунков на тему «Животные, занесенные в Красную книгу»- Слушание рассказа «Кто хозяин».- Беседа: «Мусор Земле не к лицу …»- Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия» | Воспитывать любовь к детскому саду, внимательное и заботливое отношение к работникам и воспитанникам детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощьВоспитывать желание бескорыстно помогать не только знакомым и незнакомым людям, доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым, эмоциональную отзывчивость.Воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение близким людям, уметь определять эмоциональное состояние своё и других людей. Учить справляться с отрицательными эмоциями.Воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам  поведения  в природе.Воспитывать заботливое отношение к природе.   | апрель | воспитатели |
| **1.«Любимые герои сказок»**- д/и «Найди ошибку»- беседа «Положительные и отрицательные герои сказок»Словесные игры *«*Угадай что в коробке», «Скажи наоборот»- создание книжки-малышки «Добрые герои сказок»- зкскурсия в библиотеку.- Литературная викторина по сказкам**2.«Фантазёры »** - Чтение рассказов Н. Носова- Беседа: «Что такое шутка и обман?- Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова.- Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница»- смешные истории рассказы детей.- Размышлялки по стихотворению Э. Мошковской «Вазочка и бабушка»**3 .«Такие разные и такие похожие»**- просмотр презентации «Люди разных народов»- просмотр иллюстраций «Мы все **разные**» - Рисование. «Кукла в русском национальном костюме.**4. Природа родного края** - Экскурсия в парк «Дружбы»- экскурсия на озеро «Кувшинка»- Просмотр фото о природе нашего города. | Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.Воспитывать умение видеть в сказках положительных и отрицательных героев, понимать их характер и поступки. Воспитывать представления у детей о шутке, умение отличать злую шутку от доброй.Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов. Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям любой национальности.Воспитывать любовь к родному краючувства гордости, любви, ответственности за природу. | май | Воспитатели, Сотрудники детской библиотеки |

**Направление Умственное воспитание**

**(- формирование уважительного отношения к семье, обществу, к истории малой Родины, страны;- формирование основ экологического сознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| Экскурсия в школу | Сформировать представления о школьной жизни. Воспитывать желание учиться в школе, узнать что-то новое | Сентябрь  | ВоспитателиРодители Ст. воспитатель |
| Рассуждение «Я и все вокруг меня» | Воспитывать желание нравиться взрослым и сверстникам и получать положительные оценки. | Воспитатели  |
| Досуг «Путешествие по Амурской области» | Воспитывать уважительное отношение к окружающему, любовь к родному городу, чувство гордости за него. | ВоспитателиРодители Ст. воспитатель |
| Игра путешествие «С чего начинается Родина» | Воспитывать чувство принадлежности к традициям своей страны. | Воспитатели |
| Акция посвящения детей в «Эколята – Дошколята» | Воспитывать у ребёнка культурыприродолюбия. | ВоспитателиРодители Ст. воспитатель |
| Дискуссия «Образ Я» | Воспитывать представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем | Октябрь  | Воспитатели |
| Беседа «Здравствуй, Райчихинск, Я твой житель» | Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городуВоспитывать патриотизм уважение к культурно – историческому наследию | Воспитатели |
| Фестиваль «Дружба народов» | Воспитывать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песне, танцах, выразительном слове | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Щедрая осень» | Воспитывать бережного отношения к природе | ВоспитателиРодители  |
| Беседа «Моя семья» | Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке | Ноябрь  | Воспитатели |
| Стенд «Символика нашего города» | Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости | ВоспитателиРодители  |
| Беседа «Московский Кремль» | Воспитывать любовь к своей родине | Воспитатели |
| Всемирный день ребенка развлечение с участием родителей (20 ноября) | Закрепить права ребенка прописанные в Конвенции. Воспитывать уважительное отношение друг к другу | ВоспитателиРодителиЗаведующаяМузыкальный руководитель |
| Трудовой десант «снежный десант»  | Воспитывать у ребят трудолюбие, умение работать самостоятельно, доводить дело до концаВоспитывать чувство коллективизма, умение приходить на помощь товарищу | Воспитателиродители |
| Чтение «Дружная семья» Л. А. Заколодкина | Воспитывать у детей внимание и заботу о родных и близких людях, желание им помогать | Декабрь | Воспитатели |
| Целевая прогулка «По нашему городу» | Воспитывать у детей интерес и любовь к своему городу, чувство ответственности | Воспитатели |
| Конструирование крепости Московского Кремля | Воспитывать сдержанность, внимательность, умение дружно работать в коллективе.Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства | Воспитатели |
| Экологическая игра «Гостеприимный хозяин - лес!» | Воспитывать бережное отношение к объектам природы | Воспитатели |
| Стенгазета «Моя дружная семья» | Воспитывать у детей интереса к своей семье, уважительного отношения и чувства принадлежности к ней внимательного отношения и любви к родителям и близким людям | Январь  | ВоспитателиРодители  |
| Конструирование с крупным строительным материалом «Улица нашего города»; | Воспитывать любовь к родному городу и к его достопримечательностям | Январь | Воспитатели |
| Беседа «Символы государства» | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране | Воспитатели |
| Изготовление плаката на тему: «Сохраним елку – красавицу наших лесов» | Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступкиВоспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворения от успешного выполнения работы | Воспитатели  |
| КВН «Знатоки экономики» | Сформировать экономические знания. Воспитывать желание узнавать новое. | Воспитатели  |
| Игра – Беседа «Мы в детском саду тоже одна семья» | Воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща играть и заниматься | Февраль | Воспитатели  |
| Игра путешествие «Достопримечательности Райчихинска» | Воспитывать любовь к родному городу | Воспитатели  |
| Беседа «Москва сердце России»  | Воспитывать чувство патриотизма | Воспитатели  |
| Тематический досуг «Мы тоже имеем право» | Закрепить знания о правах ребенка.Развивать уважительное отношение друг к другу | Воспитатели родители |
| Зеленая служба Айболита – уход за комнатными растениями | Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними | Воспитатели  |
| Конструирование «Дом для моей семьи» | Воспитывать доброе отношение к семье, к друг другу, гордость за свою семью, дом, любовь к своей семье. | Март  | Воспитатели  |
| Фотовыставка «Я гуляю с родителями по городу» | Воспитывать чувства любви к родному городу, семье | ВоспитателиРодители  |
| Игровая викторина «Моя Москва» | Воспитывать в детях любовь к РодинеВызвать в детях чувство гордости и восхищения Москвой и ее жителями | Воспитатели  |
| Экологический спектакль – сказка «Письмо в природу». | Воспитывать любовь и бережное отношение к природеи окружающей среде. Расширять знания ребят о природе и экологии.  | Воспитатели  |
| Составление генеалогического древа «Моя родословная» | Воспитывать интерес к истории своей семьи | Апрель | Воспитатели Родители  |
| Экскурсия в ДДЮ | Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте. | ВоспитателиМладший воспитательродители |
| Коллаж «Россия –Родина моя» | Воспитывать уважительное отношение к своей стране | Воспитатели  |
| Занятие по финансовой грамотности «Для чего нужны деньги» | Сформировать экономические знания. Воспитывать желание узнавать новое. | Воспитатели  |
| Акция «Зеленый патруль» (посадка кустарников, разбивка цветников, посев травяного покрытия, чистка кормушек) | Воспитывать экологическую культуру и нравственность как основы взаимоотношений человека и природыВоспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, осознания ответственности за свои поступкивоспитывать неравнодушие к происходящему вокруг | Апрель | Воспитатели Родители  |
| Конкурс «Герб моей семьи» | Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека | Май | ВоспитателиРодители Ст. воспитатель |
| Создание альбома «Достопримечательности нашего города»  | Воспитывать бережное отношение к объектам исторического наследияПриобщение к культуре и традициям народа | Воспитатели Родители  |
| Досуг «Народные праздники» | Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусствуВызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Трудовой десант «Огород на окне» | Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам | Воспитатели  |

**Направление Художественно-эстетическое воспитание**

(музыкальные праздники и развлечения, театрализованная деятельность, знакомство с художниками и произведениями живописи)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| Развлечение «Лучший праздник - День рождения!» | -Создать праздничную атмосферу. Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе | В течении года | Воспитатель  |
| 1.Развлечение «Королева знаний в гостях у ребят».(1 сентября – день знаний)2. Виртуальное путешествие в мир искусства3.«День творчества»(подготовка к празднованию дня дошкольного работника – 27 сентября)4. Музыкальная гостиная «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П.Чайковского) | - Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение педагогическим профессиям. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой, через песни, танцы, игры.Воспитывать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, ар­хитектура, театр).- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Познакомить детей с историей праздника «Днем дошкольного работника».- Воспитывать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | Сентябрь  | Воспитатель воспитатель муз.руководитель |
| 1.Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр»(1 октября – международный день музыки)2.Выставка овощей «Что нам осень подарила»3. Инсценировка по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» («Под грибом»)4. «В гостях у гончара Василия» + лепка «Чайная пара» | - Формировать интерес к музыкальной деятельности, развивать музыкальный слух. Создать радостную атмосферу, вызвать желание активно участвовать в праздничном концерте.- Приобщать родителей к сотрудничеству с детским садом, с собственными детьми.- Воспитание ценностных ориентаций посредством драматизации сказки В. Сутеева «Мешок яблок».Воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать умение взаимодействовать в группе.- Воспитывать интерес и эстетическое отношение к предметам народного промысла ( гончарное искусство). Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду гончаров, чувство гордости за народных умельцев. | Октябрь | Воспитатель  |
| 1.Рассматривание картины А.А. Пластов «Первый снег»2. «Секреты народных мастеров из Дымково»3. Игра - драматизация по сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» 4. Музыкальное развлечение «Мамочка любимая, я люблю тебя» (27 ноября – день матери). | Знакомство с произведениями живописи А.А. Пластова и изображением родной природы в картинах художника.- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров.- Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству.Формировать у детей навык выразительно исполнять взятую на себя роль.Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным - Формировать представления у детей дошкольного возраста о значимости роли матери в семье и обществе.Воспитывать в детях нежное чувство любви и уважения к мамам | Ноябрь | Воспитатель  |
| 1.Показ театра на магнитах «Рукавичка».2. Музыкальная игра «Угадай мелодию» по произведениям В. Шаинского (12.12.1925г. – 25.12.2017г)3. «Мастерская деда Мороза» (изготовление и выставка поделок «Символ года» 2023 год – год кролика)4. Праздник «Новогодние приключения» | - Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним- Воспитать интерес и любовь к детской авторской песне. Закреплять знания у детей произведенийВ.Шаинского. Развивать слуховое внимание, память.- Вызвать интерес к созданию поделки, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материала и передачи характерных особенностей того или иного образа.- Создание праздничного настроения у детей. Воспитывать в детях интерес к миру музыки, желание участвовать в театрально - музыкальной деятельности, способствовать развитию активной творческой личности ребёнка. | Декабрь | Воспитатель  |
| 1. Фольклорное развлечение «Рождественские колядки».2. «Птицы смотрят из ларца – чудо-роспись Городца!»3. «Виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств»4. Игра – викторина «Мы любим сказки» | - Продолжать знакомить детей с народными обычаями, через музыкальную деятельность воспитывать любовь к русской народной культуре. - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, воспитывать у детей творчество, фантазию, умение создавать свою композицию. - Продолжить формировать интерес детей к музеям, выставкам, к подлинникам произведений изобразительного искусства через рассматривание иллюстраций, картин.- Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде. | Январь | Воспитатель  |
| 1.Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» (10 февраля – годовщина смерти русского поэта).2. Экскурсия в мини-музей «Сине-голубое чудо Гжели»3. Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».4.«Как люди создали театр кукол» (21 марта – международный день кукольника) | - Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С. Пушкина, эстетические чувства; чувство уважения к великим людям России,чувства гордости за свою страну.Развивать у детей интерес к изделиям гжельских мастеров, знакомить детей с народными промыслами – гжельской росписью, с историей возникновения и особенностями данной росписи.- Продолжать знакомить детей с народными обычаями, песнями, играми на Масленицу, воспитывать интерес к русскому народному творчеству, способствовать раскрепощению детей, развитию драматических и музыкальных способностей.- Расширять представление о театре кукол и его видах. Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги. | Февраль | Воспитатель  |
| 1.Виртуальная экскурсия в театр «Путешествие в мир театра»(27 марта – Всемирный день театра).2. Праздник «Мамина улыбка» (к 8 марта)3. «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского (19.03.1882г.- 28.10.1969г )4. «Филимоновская игрушка» | - Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении; расширять музыкальный кругозор. Воспитывать у детей любовь к театру.- Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке- Пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Прививать интерес к художественной литературе, любовь к сказкам, желание помогать сказочным героям.- Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев, дать детям возможность почувствовать себя народными мастерами. | Март | Воспитатель  |
| 1. Развлечение «День шуток и смеха»2. Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо3.Художественная мастерская «Русская матрешка»(Сергиево-Посадская, Семеновская, Полхов-Майданская, Кировская, Тверская)4. Развлечение «Необычные превращения Кляксы». | - Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении. Воспитывать у детей чувство юмора. Формировать потребность общения со сверстниками.- Развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей Развивать у детей интерес к театральной художественной деятельности и желания выступать перед зрителем.- Приобщать детей к национально-культурным традициямпосредством углубления и расширения знаний о матрешке - символерусского народного искусства. Воспитывать у детей эстетический и художественный вкусы.- Приобщать детей к изобразительной деятельности; закрепить знания о получении цвета, путем смешивания двух других цветов; развивать творческие способности, воображение, фантазию. | Апрель | воспитатель |
| 1. Виртуальная экскурсия «Прогулка по Третьяковской галереи»(22 мая 1856 года дата основания Третьяковской галереи).2. Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы».3. «Золотая хохлома»4. Праздник «До свиданья, детский сад!» | - Воспитывать чувство любви к прекрасному; чувство гордости за свою страну, которую прославлял в своих произведениях В. М. Васнецов. Воспитывать желание рассматривать картины, видеть мелкие незначительные детали.- Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну и подвигу русского народа, через произведения русской классической и современной отечественной поэзии патриотической направленности.- Воспитывать эстетическое отношение к предметам быта, к русской национальной культуре через знакомство с народным искусством.- воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям. | Май  | Воспитатель  |

**Направление Физическое воспитание**

**(формирование ЗОЖ, ОБЖ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| **Спортивные праздники** |
| «Зимние олимпийские игры» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки и эмоции. | январь | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить» | - Воспитывать интерес детей к физкультуре и спортивным играм; воспитывать интерес к здоровому образу жизни, готовность к совместной деятельности со сверстниками. | апрель | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| **Развлечения**  |
|  «Цветок здоровья» | - Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом. | Сентябрь | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «В стране весёлых мячей» | - Воспитывать соревновательный дух, умение положительно реагировать на победу соперников. | Октябрь | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» | - Воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни, чувство соперничества и коллективизма, лидерские качества. | Ноябрь | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Проказы Зимушки-Зимы» | - Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.Воспитывать нравственные качества, чувство коллективизма. | Декабрь  | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Джунгли зовут!» | - Воспитывать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.Воспитывать чувство товарищества и дружбы. | Январь | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Зарница» - спортивная игра | - Воспитывать волевые качества: целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия. Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу. | Февраль | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Широкая Масленица» | - Воспитывать интерес к народным традициям; целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие. | Март | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Школа юного пожарного» | - Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание побеждать.Воспитывать интерес к героическому труду пожарных. | Апрель | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Добрый день для всех друзей!» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, дружелюбие, стремление к взаимовыручке. | Май  | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Счастливое детство» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, Воспитывать чувства взаимопомощи,взаимовыручки, дружелюбие и коллективизма в ходе мероприятия. | Июнь  | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| “Сильный, ловкий, смелый” | - Воспитывать чувство доброжелательности, навыки сотрудничества и культурного общения, интерес к спортивным занятиям и к здоровому образу жизни. | Июль  | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| «Физкульт-Ура!» | - Воспитывать желание к занятиям физкультурой и спортом;воспитывать положительных эмоций от мероприятия. | Август  | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |
| **Беседы «ЗОЖ»** |
| - «Правила личной гигиены».- «Как стать Неболейкой».- «Таблетки растут на грядке».- «Полезная и вредная пища».- «Здоровье – главная ценность человеческой жизни».- «Как организм человека перерабатывает пищу».- «Мои помощники».- «Роль лекарств и витаминов».- «Травма: как ее избежать».- «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья».- «Я и моё тело»- «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».- «Зоркий глаз»- «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»- «Правильное питание»- «Режим дня: для чего он нужен?» - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»- «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»- «Спорт — это здоровье»- «Физкультура и спорт - здоровье, красота» - «Врачи — наши помощники»- «Зачем делают прививки»- «Не ешь снег и сосульки!»- «Не играй с бродячими животными»- «Зимой на горке»- «Путешествие в мир лекарственных растений!»- «Целебные свойства березы»- «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»- «Ребенок и здоровье»- «Как я буду заботиться о своем здоровье»- «Наши верные друзья»- «Здоровым быть – себя любить»- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»- «Привычки и здоровье».- «Как лето помогает быть здоровыми» | - Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни.- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.-Воспитывать уважение к людям, занимающимся физкультурой.- Воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.- Воспитывать потребность в организации здорового образа жизни- Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу. | ежедневно | воспитатель |
| **Беседы по ОБЖ** |
| - «Как себя вести в группе»- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»- «Опасности вокруг нас».- «Кто нас защищает».- «Один дома».- «За закрытой дверью».- «Чтобы не было беды»- «Один на прогулке».- «Опасные растения».- «Умей сказать «Нет».- «Осторожно, открытое окно!»- «Осторожно, люк»- «Гололед»- «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»- «Как песок может стать опасным» - «Кошка и собака- наши соседи»- «Как был наказан любопытный язычок»- «Мы идем на экскурсию»(пешая)- «Ура! Мы едем на экскурсию (на автобусе)»- «Дежурство по столовой»- «Как вести себя в жару»- «Зимой на горке»- «Мы любим трудиться»- «Правила поведения на участке д/сво время прогулки»- «Насекомые- польза и вред»- «Как вести себя во время проведения подвижных игр»- «Осторожно- растения и грибы на участке д/сада»- «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» - «Передвигаемся по д/саду»- «Зимние дороги»- «Горячие предметы на кухне»- «Электроприборы»- «Острые предметы»- «Чтобы не было беды»- «Если ты потерялся»- «Спички детям не игрушка!»- «Счастливый случай»- «Правила поведения детей на воде»- «Осторожно, ядовито!»- «Смотри во все глаза!»- «Берегись мороза!»- «Правила безопасности на льду». | - Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).- Воспитывать правила безопасного поведения на улицах.- Воспитывать интерес детей о профессиях, которые оберегают и защищают жизнь и здоровье людей.- Воспитывать бережное отношение к своей жизни.- Воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.- Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества. | ежедневно | воспитатель |
| **Игротека** |
| **дидактические игры**:«Опасно – не опасно», «Продолжи ряд»,«Назови одним словом», «Четвертый – лишний», «Так – не так» и другие-**настольно – печатные игры:**«Основы безопасности», «Большая прогулка по городу», «Хорошо – плохо», «Валеология», «Дорожные знаки», «Черезвычайные ситуации дома» и другие | - Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме.- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | ежедневно | воспитатель |
| **Чтение художественной литературы** |
| - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»;- В. Житков «Пожар», «В дыму»;- С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка о глупом мышонке»;- Т. Шорыгина «Безопасные сказки», «Зеленые сказки», «Осторожные сказки»;- К. Зайцева «Уроки Айболита»;- Ю. Соколова «Правила безопасности»;- И. Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок»;- Е. Пермяков «Торопливый ножик»;- А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не горели», «как неразлучные друзья в воде не тонули», «Как неразлучные друзья дом охраняли»;- И. А. Яворская «Дети и дорога»;- И. Лешкевич «Светофор»;- Н. Носов «Автомобиль»;- Г. Юрмин «Любопытный мышонок»;- А. Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;- Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»;- А. Дмоховский «Чудесный островок»;- В. Семернин «Запрещается – разрешается»;- А. Северный «Три чудесных цвета».**Сказки**- «Волк и козлята», - «Три поросенка»,- «Красная Шапочка»,- «Заюшкина избушка»,- «Колобок», - «Кот, петух и лиса»- «Гуси – Лебеди»- «Спящая красавица»- «Приключение Буратино» и др.**Потешки**«Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом!», «Огуречик». | - Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки; внимательного, заботливого, готового прийти на помощь человека.- Воспитывать сочувствие, отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.- Воспитывать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.- Воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде.- Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, чувство товарищества- Воспитывать познавательный интерес к знанию правил безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. | ежедневно | воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** |
| **Закаливание:**- Утренний прием на свежем воздухе, гимнастика.- Сон без маек.- Сон с доступом свежего воздуха.- Ходьба босиком.- Обширное умывание.- Воздушные и солнечные ванны.- Рижский метод: топтание по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта йодно – солевым раствором**Профилактика:**- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.- Бодрящая гимнастика после сна.- Комплексы по профилактике плоскостопия («дорожка здоровья», «массажные коврики», хождение босиком)- Комплексы по профилактике нарушения осанки.- Дыхательная гимнастика, психогимнастика.- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки).- Оздоровительные прогулки + час двигательной активности.- Оздоровительная ходьба.- Витаминизация, полоскание рта после приёма пищи.- Фитонциды (лук, чеснок)**Коррекция:**- Упражнение на коррекцию плоскостопия. | - Воспитывать привычку в ежедневном выполнении закаливающих мероприятий.- Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. | ежедневно | воспитатель |
| **Утренние гимнастики**- Традиционная гимнастика с использованием ОРУ;- С использованием простейшего оборудования (мячи, кегли, скакалки, флажки, ленты, веревки, кубики, обручи);- С использованием музыкально – ритмических движений;- С использованием полосы препятствий;- Сюжетная гимнастика;- С использованием нетрадиционного оборудования;- Степ – аэробика;- Фитбол – гимнастика;- Игровой стретчинг;- Оздоровительная пробежка;- На свежем воздухе (в летний период) | - Воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучать организованно начинать день, четко выполнять режим дня. | ежедневно | ВоспитательИнструктор по физической культуре |
| **Экскурсии** |
| - Экскурсия в спортивный зал детского сада- Экскурсия в спортзал школы- Экскурсия на стадион «Горнячок»- Экскурсия в спортивный комплекс | - Воспитывать желание к занятиям физкультурой и спортом; желание заботиться о своем здоровье. |  | воспитатель |
| **Акции** |
| - «Мы - за здоровый образ жизни».- «Безопасное лето»- «Как сохранить здоровье»- «Защити себя сам».- «Зеленая аптека»- «Внимание - дорога!» | - Воспитывать интерес, желание к спортивным занятиям и к здоровому образу жизни.- Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на улице и в транспорте; умения правильно принимать решения во избежание тяжелых последствий. |  |  |
| **Туристические походы**- мини – поход по территории детского сада- поход в парк «Дружбы» | - Воспитывать дружеские отношения дошкольников в процессе туристской деятельности.- Воспитывать выносливость как основу физической подготовки ребёнка - будущего туриста.- Воспитывать бережное и внимательноеотношение к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни. | МайСентябрь | ВоспитательИнструктор по физической культуре |

**Направление Трудовое воспитание**

(формирование позитивных установок к труду, уважения к труду взрослых)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок****проведения** | **Ответственный**  |
| **Самообслуживани**е«Я все делаю сам».- Чтение Я. Яким «Неумейка»- Дид.упр. «Все по своим местам»- «Неряшливый шкафчик» -одевание, раздевание, - упражнение «Обувная полка». - «Моем руки правильно».(умывание)- упражнение «Мокрый – сухой».- упражнения «Раздевалочка», «Одевалочка»;- упражнение «Мой внешний вид»;- игровая ситуация «Мы - помощники»;- упражнение «Поможем друг другу одеться»;- «Ну-ка, зеркало, скажи!»;- «Завяжи шнурки»;- «Чистые зубки»;- «Когда мы используем носовой платок». | - Воспитывать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле.- Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.- Воспитывать культурно-гигиенические навыки; проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду), опрятность, бережное отношение к вещам. | ежедневно | ВоспитательМл. воспитатель |
| **Хозяйственно-бытовой труд**- наведение порядка в группе;- протираем столы для игр;- генеральная уборка в групповой комнате;- «Чистые подоконники»- чистые игрушки;- протираем полки шкафов;- купаем кукол;- «Чистые стульчики»;- стираем кукольную одежду;- уборка в игровом центре;- протираем строительный конструктор;- уборка в музыкальном уголке;- помогаем малышам;- развешиваем полотенца;- стираем халаты и головные уборы для сюжетно – ролевых игр;- Мытьё предметов для игры «Парикмахерская» («Больница», «Магазин»);- протирание скамеек и шкафов в раздевалке;- раскладывание книг в центре книги. | - Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться в коллективе, воспитывать дружелюбие.- Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.- Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. | ежедневно | воспитатель |
| **Работа в центре природы**- уход за комнатными растениями;- полив растений;- наблюдение за растениями;- практическая работа «Почему завяли цветы?»;- практикум «Доктор для растений»;- учимся содержать растение в чистоте;- беседа «Появились вредители»;- упражнение «Цветочный остров»;- посадка лука;- черенкование комнатных растений;- посадка семян (проращивание) в стаканчиках с грунтом;- «Мытье поддонов». | - Воспитывать трудолюбие, самостоятельность,стремление доводить начатое дело до конца. | ежедневно | воспитатель |
| **«Трудовой десант»**(труд в природе)- прополка клумб;- уборка мусора на клумбе;- сбор лекарственных растений;- уборка на групповом участке;- уборка опадающей листвы;- сбор семян цветов;- наблюдение за трудом взрослых: работа в цветнике (посадка цветов);- утепление деревьев и кустарников;- уборка сухих веток на участке;- уборка снега с построек;- сбор снега для построек;- расчистка дорожек;- постройка горки для катания игрушек;- изготовление и вывешивание льдинок на участке;- подкормка птиц.;- посыпание дорожек песком;- подготовка клумбы к посадке растений;- вынос прошлогоднего песка из песочницы;- наполнение песочницы чистым песком;- подготовка песка для игр;- оформление клумбы;- посадка семян цветов, высадка рассады на цветочной клумбе;- полив растений клумбы;- уборка сухих веток, срезанных дворником с кустарников. | - Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и ответственность за порученное дело, стремление доводить начатое дело до конца.- Воспитывать у детей стремление к поддержанию чистоты на участке.- Воспитывать экологическую культуру. | ежедневно(по – сезонно) | воспитатель |
| **Трудовые поручения**- уборка кроватей после сна;**-**помогаем малышам**;**- сбор шишек для изготовления поделок;- наведение порядка после игр в песочнице;- наводим порядок на групповом участке;- подготовка кустарников к зиме (удаление сухих и сломанных веток);- помогаем дворнику.- уборка спортивного инвентаря, игрушек;- очистка дорожек от снега.- расчистка дорожек к кормушке;- утепление ствола деревьев снегом;- украшение снеговика, дорожки;- кормление птиц;- отбор игрушек, нуждающихся в ремонте;- помогаем вешать кормушку, скворечник;- подметание асфальтных дорожек;- приводим в порядок инвентарь;- протираем оборудование на участке;- подготовка кроватей ко сну: складывание кроватных покрывал;- игра – соревнование: «Кто лучше заправит кровать»;- протирание шкафов для полотенец;- мытьё песочных форм;- «Расставим стулья в определенном порядке». | - Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.- Воспитывать ответственность, поощрять стремление приносить пользу, заботиться о малышах.- Воспитывать желание помогать взрослым, ответственность, уважение к их труду. | ежедневно(по - сезонно) | воспитатель |
| **Ручной труд**- реставрация книг, коробок для игр;- реставрация атрибутов для сюжетных игр.- изготовление поделок из природного материала- мастерим игрушка на елку. | - Воспитывать бережное отношение к книгам, играм.- Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбия, желание доводить начатое дело до конца. | еженедельно | воспитатель |
| **Дежурство по занятиям.** | -Воспитывать самостоятельностьпри выполнении поручений, стремление работать на благо всех.- Воспитывать ответственность за порученное дело, аккуратность при выполнении поручений. | ежедневно | воспитатель |
| **Дежурство по столовой**- сервировка стола;- вытирание столов после завтрака; - упражнение «Что забыла сделать Федора?»;- «Салфеточки в салфетницах»;**-** игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».- игровая ситуация «Ждем гостей». | - Воспитывать желание помогать взрослым, бережное отношение к предметам и материалам.- Воспитывать ответственность за порученное дело, аккуратность при выполнении поручений.- Воспитывать гостеприимство и доброту. | ежедневно | воспитатель |
| **Наблюдения**- за трудом шофера, который привозит продукты в детский сад;- за трудом дворника;- за трудом младшего воспитателя;- за работой прачки;- наблюдение за работой водителя спец. транспорта и другие. | - Воспитывать уважение к труду, интерес к людям разных профессий. |  |  |
| **Экскурсии на предприятия города** |
| **«1 сентября - день знаний»**(к школе)**«13 сентября – день парикмахера»**(«салон красоты») | -  Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. Воспитывать интерес к предстоящему учению в школе, уважение к труду учителя.- Воспитывать уважение к труду парикмахера (мастера по маникюру) и положительное отношение к прекрасному. | Сентябрь | воспитатель |
| **«15 октября – день фармацевта»**(аптека) | - Воспитывать уважение к труду фармацевта. Воспитывать чуткое,внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Октябрь | воспитатель |
| **«30 ноября - день читателя»**(библиотека) | - Воспитывать уважение к труду работников библиотеки. Воспитывать бережное отношение и любовь к книгам,правила культурного поведения в общественных местах | Ноябрь | воспитатель |
| **Экскурсия по детскому саду**(кабинеты: заведующей, старшего воспитателя, мед.сестры,кухня, прачка).**«2 декабря – день банковского работника»**(сбербанк) | - Воспитывать интерес и уважения к труду работников детского сада; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; воспитывать любознательность, любовь к своему «второму дому» и бережное отношение к предметам.- Воспитывать познавательный интерес к современным профессиям (профессии сотрудников банка); умение соблюдать правила поведения в общественных местах. | Декабрь | воспитатель |
| **«Супермаркет»**(продуктовый магазин) | - Воспитывать чувство уважения к труду работников магазина; воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах | Январь  | воспитатель |
| **«Почта России**(на почту) | - Воспитывать уважение и интерес к труду работников почты.Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах. | Февраль | воспитатель |
| **Магазин «Флора»** | - Воспитывать уважение и интерес к профессии флорист; любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. | Март | воспитатель |
| **«23 апреля – день книги»**(магазин «Книжный дом»)**«30 апреля –** **день пожарной охраны»**(пожарная часть 58) | - Воспитывать познавательный интерес, уважение к труду взрослых; воспитывать правила культурного поведения в общественных местах.- Воспитывать интерес, уважение и благодарность к профессии пожарного. | Апрель | воспитатель |
| **«28 мая – день пограничника»**(погран.отряд)**«Ателье»** | - Воспитывать у детей уважение к военным профессиям; чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.- Воспитывать уважение к труду работников ателье: модельер, закройщица, швея, портниха, приемщик заказов. | Май  | воспитатель |
| **Виртуальные экскурсии** |
| «Кто работает в поле»Рассказ педагога о профессии хлебороба. | - Воспитывать познавательный интерес к людям разных профессий, понимать роль профессии в жизни человека. | Сентябрь | воспитатель |
| «Путешествие в страну Сладкоежки», кондитерский цех | Октябрь | воспитатель |
|  «Кто и как делает мебель», экскурсия на мебельную фабрику | Ноябрь | воспитатель |
| Экскурсия на хлебозавод | Декабрь  |  |
| Экскурсия на молокозавод | Январь | воспитатель |
| «Кто работает на телевидении» | Февраль | воспитатель |
| «Жизнь за кулисами», экскурсия в театр | Март | воспитатель |
| «Волшебные башмачки», экскурсия на обувную фабрику | Апрель | воспитатель |
| «Кто работает на ферме» | Май  | воспитатель |
| **Дидактические игры** |
| **Настольно – печатные игры**- «Кто что делает?»- «Кому что нужно для работы?»- «Назови профессии»- «Товарный поезд»- «Что и когда лучше продавать?»- «Наоборот»**Словесные игры**- «Кем ты будешь?»- «Кому без них не обойтись?»- «Назови профессию»- «Назови женские профессии»- «Почему так названы?»- «Кто чем работает?»- «Кто что делает?»- «Закончи предложение»- «Кто чем занимается?»- «Кому что нужно для работы»- «Произнеси правильно»- «Профессии» | - Воспитывать интерес к людям разных профессий, уважение к труду взрослых. | ежедневно | воспитатель |
| **С/ролевые игры** - «Детский сад»;- «Поликлиника» (стоматолог, лор, окулист, педиатр, врач скорой помощи, водитель); - «Зоопарк» (кассир, экскурсовод, служащие, ветеринар);- «Ветеринарная клиника»;- «На стройке»;- «Я – военный»- «Служба спасения»- «Полиция»- «Мастерская обуви»-«Кругосветное путешествие»- «Мы - спортсмены»- «Супермаркет»- «Библиотека»- «Продавец цветочного магазина»- «Салон красоты» (парикмахер, мастер маникюра и др.)- «Почта России»;- «Открытие кафе Сладкоежка» (- «Банк»- «Полет в космос»;- «Морское путешествие»;- «Ателье» (швея, портной- «Юные пожарные»- «Семья», сюжет - «СТО автомобилей».- «Фотостудия» | - Воспитывать интерес и уважения к труду работников детского сада.- Воспитывать уважения к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.- Воспитывать уважения к профессиям работников зоопарка;доброго отношения к животным.- Воспитание уважения к труду строителей- Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.- Воспитывать уважение к труду, чувство сострадания, сочувствия.- Воспитывать уважение к людям труда; воспитывать законопослушных граждан.-Воспитывать уважение к людям труда.- Воспитывать познавательный интерес к труду взрослых, желание путешествовать, дружеские взаимоотношения.- Воспитывать интерес к профессии тренер;Любовь к спорту.- Воспитывать в детях чувство уважения к труду работников магазина. - Воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах.- Воспитывать ценностное отношение к труду; формировать представление о труде взрослых.- Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. | ежедневно | воспитатель |
| **Беседы**- «Труд людей осенью»- «Труд взрослых в детском саду»- «Наш трудолюбивый дворник»- «Помощник воспитателя»- «В гостях у работника прачки»- «Кто выращивает хлеб?»- Беседа о труде работников просвещения: детский сад, школа.- «Служба работников ДПС»- Беседа «Чтобы город был красивым». | - Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.- Воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.- Воспитывать уважение к труду.- Воспитывать положительно эмоциональное отношение к прачке.- Воспитывать уважение и интерес к профессиям взрослых (хлебороб, тракторист, комбайнер, пекарь). Воспитывать бережного отношения к хлебу.- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться. | еженедельно | Воспитательродители |
| **Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки)**- Г. Сапгир «Садовник».- Б. Заходер «Портниха», «Строители».- С. Маршак "Пожар", "Почта".- С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?».- В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».- Е. Пермяк «Мамина работа».- Н. Найденова «Ольга Павловна».- Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека».- С. Баруздина «Кто построил этот дом?».- А. Бродский «Мой брат».- Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы».- Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»).- Б. Житкова «На льдине», «Обвал»- Ю. Яковлева «Трое в космосе»;- В. Бороздина «Первый в космосе».- Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»- В. Маяковский «Кем быть?»- украинская сказка «Колосок» и другие | - Воспитывать интерес детей к миру взрослых, уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни. Помочь осознать важность труда для общества и человека. | еженедельно | воспитатель |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Спортивные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Воспитательные задачи** | **Ответственные**  | **Дата**  |
| Физкультурный праздник - соревнование «Осенние старты» | Воспитывать любовь и желание заниматься физкультурой и спортом в любое время года. Сформировать представление об осени. | Инструктор по физкультуреВоспитатели  | Сентябрь  |
| Физкультурное развлечение: «Зов джунглей» | Воспитывать выдержку, организованность, умение работать в коллективе | Инструктор по физкультуреВоспитатели | Октябрь |
| «Нет лучше дружка, чем родная матушка» - музыкально – спортивное мероприятие, посвященное Дню материФизкультурный праздник в детском саду | Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.Прививать детям уважение к совместным занятиям физическими упражнениями, привычку к здоровому образу жизни | Инструктор по физкультуреВоспитателиМузыкальный руководитель | Ноябрь |
| «Зимний спартакиада» - физкультурный досуг - соревнование между старшими группами | Воспитывать желание заниматься зимними видами спорта, укреплять свое здоровье. Воспитывать чувство ответственности за себя и свою команду. | Инструктор по физкультуреВоспитатели | Декабрь  |
| «Санки, лыжи и снежки – наши лучшие дружки» - физкультурный досуг | Содействовать повышению интереса к активному и здоровому образу жизни. Прививать любовь к зимним видам спорта, русским играм и забавам. | Инструктор по физкультуреВоспитатели | Январь |
| «Мы – ребята, будущие солдаты» праздник , посвященный Дню защитников Отечества | Развивать патриотические чувства, желание служить в Российской Армии  | Инструктор по физкультуреВоспитателиМузыкальный руководитель | Февраль |
| «Мастера - затейники» - спортивные соревнования между старшими группами | Воспитывать уважение и терпение к участникам своей команды и команде соперников в ходе спортивных соревнований. Воспитывать желание побеждать. | Инструктор по физкультуреВоспитатели | Март  |
| «Веселые космические эстафеты» - праздник, посвященный Дню космонавтики«Будем здоровыми» - праздник в детском саду, посвященный Дню Здоровья | Вызывать желание соблюдать отечественные традиции и праздники. Воспитывать у детей чувство дружбы и коллективизма.Прививать детям желание и чувство необходимости следить за своим здоровьем с помощью занятий физическими упражнениями. | Инструктор по физкультуреВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физкультуреВоспитателиМедсестра | Апрель  |
| «Мы ребята – туристята» - туристический поход в парк «Дружбы» | Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, чувство ответственности и взаимовыручки. Привить чувство любви и бережного отношения к природе и животным. | Инструктор по физкультуреВоспитателимедсестра | Май  |