Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №2городского округа города Райчихинска

**Календарный план воспитательной работы**

**подготовительной к школе группы**

на 2022 – 2023 учебный год

г. Райчихинск

2022г.

**Направление Нравственное воспитание**

***«Формированиеличности ребенка,нравственноевоспитание,развитиеобщения»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. **«Кто я такой»**   - Беседа «Знаешь ли ты себя?»  - игра «Мойдодыр»  - Д/и «Как развивается человек»  - Н/и «Одежда для мальчиков и девочек»  - Дидактическая игра «Чем люди отличаются друг от друга»  - Дидактическая игра «Найди сходство»  - Дидактическая игра «Узнай по голосу»  - Малоподвижная игра «Что могут руки  - рисование «Мой портрет»  **2.«Зачем нужны правила».**  - беседа «Кто такой воспитанный человек?»  -«Поучительные рассказы про мальчика Яшу»  - Дидактическое упражнение «Установи причину и следствие»  - Дидактическое упражнение «Закончи предложение».  **3."Как добро побеждает зло».**  - беседа «Что такое доброта?  - Чтение рассказа З. Ежиковой «Крот и его друзья».  - Чтение рассказа «Цветик – семицветик».  - Размышлялки по рассказу В. Осеевой «На катке».  - «Нарисуем доброту» рисунки детей.  **4.«Красота в природе».**  - Чтение художественной литературы о родной природе,  - рассматривание картин русских художников | Воспитывать осознанное отношение к своему организму, желание заботиться о себе.  Воспитывать представление детей обо всех возрастных периодах человека: детстве, юности, зрелости, старости.  Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения, формировать умения и навыки поведения в обществе.  Воспитывать представление о доброте на поступках окружающих людей, героев художественной литературе  Воспитывать желание совершать добрые дела и поступки.  Воспитывать любовь к родной природе. | Сентябрь | Воспитатели,  Воспитатели, родители |
| 1. **«О бабушках и дедушках».**   - Беседа – рассуждение: «Как дети могут заботиться  о взрослых»  - Акция «Твори добро» - рассуждение с детьми на тему «Что такое милосердие»;  -Чтение рассказа Ушинского «Дедушка»  - рассказы детей о том, как они помогают своим бабушкам и дедушками;  - изготовление подарков пожилым людям.  **2.«Учимся правильно разговаривать».**  - Беседа «Если надо что-то спросить»  **-** Д/и «Добрые слова»  - Беседа «Почему нельзя дразниться»  - С/и «Скажи комплимент»  - просмотр м/ф «Без этого нельзя»  **3. «Взаимопомощь»**  - беседа «Зайчик, который всем помогал»  - чтение рассказа «Новая девочка в детском саду»  - размышлялки по рассказу Осеевой «Просто старушка»  - акция «Помогаем малышам»  игра «Копилка добрых дел»  Создание стенгазеты «Панорама добрых дел»  **4.«О чём рассказали звери»**  - игра «Спаси птенца»  - Просмотр м/ф «Живая игрушка»  - Развлечение « В гости к старичку – Лесовичку» | Воспитывать представление детей о семье и семейных традициях, о доброжелательных отношениях в семье.  воспитание гуманности как качества личности;  Воспитание уважительного отношения к пожилым людям, желание заботиться о них.  Воспитывать умения и навыки общения со сверстниками,  развивать понимание необходимости считаться с мнением и интересами сверстников  Воспитывать желание помогать всем кто в этом нуждается. Познакомить с понятием взаимопомощь.  Воспитывать бережное отношение к животным, закрепить правилам безопасного общения с животными. | октябрь | Воспитатели  родители |
| **1. «Семья»**  - Коммуникативная игра «Назови ласково»  (папа – папочка – папуля, мама – мамочка - мамуля, дочка – доченька и т. д.)  - «Моя мама» - рассказы детей.  - Беседа – рассуждение: «Как дети могут заботиться о взрослых»  - Игровая ситуация «Помогаем маме»  - Чтение стихотворения Благининой «Посидим в тишине»  Л. Николаенко «Всё сделалось грустным»  - «День матери» - совместный праздник с мамами.  - изготовление подарков для мам.  **2. «Как вести себя в общественных местах».**  - Обыгрывание и обсуждение ситуаций (мы пришли в магазин, аптеку, больницу), в транспорте  - Чтение С Михалкова «Одна рифма»  **3. «Мы не будем ссориться».**  - Беседа: «Мои Друзья»  - Словесная игра «Кто больше скажет теплых и добрых слов»  - Игра: «Узнай друзей по голосу»  заучивание  стих-я Ю. Энтин «Про дружбу»  -  Игра-ситуация «Вручи другу подарок»  - просмотр мультфильма «Как стать другом»  - игра ТРИЗ «Хорошо  – плохо»  - Работа с родителями и детьми: оформление книжек-малышек о добре и дружбе.  **4. «Животные – наши друзья».**  - Размышлялки по рассказу Осеевой «Кто хозяин?»  - рассказы детей «Как я ухаживаю за домашним питомцем»  - прослушивание песни «Пропала собака»  - игра ТРИЗ «Если бы…»  - рисунки детей «Моё любимое животное | Воспитывать представление детей о семье и семейных традициях, о доброжелательных отношениях в семье.Воспитывать любовь и нежное отношение к маме, желание ей помогать.  Воспитывать правила поведения в общественных местах  Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей  Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки других людей.  Воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга; чувство доброты, сопереживания. | ноябрь | Воспитатели  родители  Воспитатели, музыкальный руководитель,  родители |
| **1.«За что я умею отвечать».**  - беседа «Твои домашние обязанности»  - беседа «Дал слово-держи».  **-** Просмотр иллюстраций «Порядок в моей комнате»  **2.«Правила безопасности».**  - Чтение сказок «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»  **-**Беседа«Если ты гуляешь один»  - Инсценировки: «Как непослушный котёнок обжог себе лапу»,  - Досуг «Твое здоровье в твоих руках»  - инсценировка сказки «Кошкин дом»  **3. «Добрые слова-приветствия»**  **-** Чтение стихотворения В. Кривошеевой «Доброе утро»  - танец – приветствие под музыку «Добрый день»  - Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте»  - с/и «Слова приветствия»  - беседа «Кому мы можем сказать "привет", вместо "здравствуйте",  - Игровая ситуация «Кто первым поздоровается?»  - просмотр презентации «Как люди здороваются в разных странах» | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.  Воспитывать навыки правильного поведения, дисциплинированность.  Воспитывать желание вежливо разговаривать с людьми, закреплять навыки общения, правилами хорошего тона. | декабрь | воспитатели |
| 1. **«Что такое хорошо и что такое плохо»**  - Размышлялки по рассказу В. Осеевой «Плохо»  - Проблемная ситуация «Обидели девочку»  - Вырази эмоции по отрывку из сказки К. Чуковского.  - Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»  - Беседа и рассматривание иллюстрации по сказке «Мойдодыр».  **2.«Нужно ли беречь вещи»**  - беседа «Надо вещи убирать – не придётся их искать»  - Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша – растеряша»  - беседа по стихотворению К. Жанэ «Братишки»  - просмотр мультфильма «Федорино горе»  - Беседа «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»  **3.«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».**  -Чтение стихотворения И. Гуриной «Жадный мышонок»  - Размышлялки по рассказу В. Лифшица «Мяч и Петя»  - Игра «Пожалуйста»  - Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка»  - Чтение рассказа Осеевой «Сторож»  **4.«Труд человека кормит, а лень портит».**  - Чтение рассказа С. Баруздина «Когда не бывает скучно»  - Беседа «У ленивогоФедорки всегда отговорки»  - Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»  - беседа «Ежедневные обязанности» | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, закрепить этические понятия «хорошо», «плохо».   Воспитывать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый». Воспитывать желание беречь вещи и предметы.  Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности,продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьями  Воспитывать положительное, отношение к труду, уважительное отношение к людям разных профессий.  Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | январь | воспитатели |
| **1. Кто такой хвастун?»**  - Чтение рассказа «Заяц – хваста»  - Игровой тренинг  «Скромность и хвастовство»  - Словесная игра «Мишки»(дети мимикой изображают черты характера героев)  **2. «Правда – неправда»**  - беседа по рассказу С. Баруздина «За обедом»  - Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка»  - беседа «О фантазёрах и лгунишках»  - Просмотр м/ф «Маша и волшебное варенье»  - Чтение рассказа Осеевой «Что легче?  **3. «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость»**  - Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай».  - Чтение: А. Барто «Вовка- добрая душа».  - Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного».  - Игра «Копилка добрых дел»  **4. «Относись по-доброму ко всему живому»**  - правила поведения в лесу  - Чтение рассказа Толстого «Топор»  - Просмотр м/ф «Да здравствует, природа!»  - С/и «Что будет если…»  - Квест «Поможем природе» на территории д/с.  - с/р игра «Ветеринарная клиника» | Воспитывать нравственные качества.  Познакомить с особенностями человека: хвастовством, скромностью.Воспитыватьотрицательное отношение к хвастовству.  Воспитывать желание всегда говорить правду, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу.  Воспитывать доброе к людям, которые нуждаются в помощи, желание помогать им.  Воспитывать в детях навыки хорошего поведения по отношению к растениям и животным, желание оказывать им посильную помощь | февраль | воспитатели |
| **1.«Девочки и мальчики»**  - беседа «Почему нужно помогать девочкам?»  - обыгрывание ситуаций: «Если девочке трудно», «Кто уступит?»  - Д\и «Хорошо – плохо»  - развлечение «Рыцарский турнир»  - с/р игра «Семья – 8 марта»  - Игра «Лужа»   - Чтение: Успенский  «Если был бы я девчонкой…»,  «Из чего сделаны девочки…»  - изготовить подарки для девочек  **2. Принимаем гостей»**  - Беседа «Гости в дом – радость в нём».  - Чтение: О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом».  - Беседа по картинкам «Не подарок дорог, а внимание», «Чтобы гости не скучали».  - Дидактические упражнения: «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями».  **3. «Волшебные слова»**  - Игра «Магазин вежливости»  - игра «Доскажи словечко»  **-** Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»  *-* Творческая игра  Страна вежливости  - Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» | Воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками.Воспитывать навыки культуры общения.  Воспитывать умение принимать гостей, приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться.Воспитывать желание делать другим приятное, и самим получать от этого радость и удовлетворение.  Воспитывать правила этикета, формы и технику общения при встрече со  знакомыми и незнакомыми людьми, правила употребления приветствий и  благодарности. | март | Воспитатели, музыкальный руководитель. |
| **1.«Детский сад»**  - Игра «Имена моих соседей»  - рассматривание сюжетных картинок на тему «Детский сад»  - С/р «Чаепитие в кругу друзей»  - беседа «Как себя вести в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо»  - Словесная игра «Назови ласково»  - С/р игра «День рождения в детском саду»  - Малоподвижная игра: «Кто ушёл?»  - беседа «Сотрудники детского сада»  - экскурсия по детскому саду. **2. «Взаимопомощь»**  - чтение сказки Е. Бехлерова «Капустный лист»  - Беседа «Как оказать помощь? (по иллюстрациям)  - этюд «Помоги другу»  - Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами»  - беседа по рассказу  В .Осеевой «Просто старушка»  Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Совместная помощь»  **3.«Мои эмоции».**  - этюд “Наше настроение”  - “Рисуем настроение”  Беседа “Что мы чувствуем?”  - Беседа “Грусть”  - творческая игра  “Путешествие на поляну веселого настроения”  - Беседа “Я тебе хочу помочь! Уходи, обида, прочь!”  - пиктограммы «Определи эмоции»  **4.«Ты – часть природы».**  - Дидактическая игра: «Без чего не может быть»  - раскрашивание рисунков на тему «Животные, занесенные в Красную книгу»  - Слушание рассказа «Кто хозяин».  - Беседа: «Мусор Земле не к лицу …»  - Чтение и заучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия» | Воспитывать любовь к детскому саду, внимательное и заботливое отношение к работникам и воспитанникам  детского сада.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь  Воспитывать желание бескорыстно помогать не только знакомым и незнакомым людям, доброжелательное отношение к сверстникам, взрослым, эмоциональную отзывчивость.  Воспитывать желание дарить радость и хорошее настроение близким людям, уметь определять эмоциональное состояние своё и других людей. Учить справляться с отрицательными эмоциями.  Воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам  поведения  в природе.  Воспитывать заботливое отношение к природе. | апрель | воспитатели |
| **1.«Любимые герои сказок»**  - д/и «Найди ошибку»  - беседа «Положительные и отрицательные герои сказок»  Словесные игры *«*Угадай что в коробке», «Скажи наоборот»  - создание книжки-малышки «Добрые герои сказок»  - зкскурсия в библиотеку.  - Литературная викторина по сказкам  **2.«Фантазёры »**  - Чтение рассказов Н. Носова  - Беседа: «Что такое шутка и обман?  - Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова.  - Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница»  - смешные истории рассказы детей.  - Размышлялки по стихотворению Э. Мошковской «Вазочка и бабушка»  **3 .«Такие разные и такие похожие»**  - просмотр презентации «Люди разных народов»  - просмотр иллюстраций «Мы все **разные**»   - Рисование. «Кукла в русском национальном костюме.  **4. Природа родного края**  - Экскурсия в парк «Дружбы»  - экскурсия на озеро «Кувшинка»  - Просмотр фото о природе нашего города. | Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.  Воспитывать умение видеть в сказках положительных и отрицательных героев, понимать их характер и поступки.  Воспитывать представления у детей о шутке, умение отличать злую шутку от доброй.  Воспитывать у детей интерес, уважение к культуре разных народов. Воспитывать   доброжелательное отношение и терпимость к людям любой национальности.  Воспитывать любовь к родному краючувства гордости, любви, ответственности за природу. | май | Воспитатели, Сотрудники детской библиотеки |

**Направление Умственное воспитание**

**(- формирование уважительного отношения к семье, обществу, к истории малой Родины, страны;- формирование основ экологического сознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Экскурсия в школу | Сформировать представления о школьной жизни. Воспитывать желание учиться в школе, узнать что-то новое | Сентябрь | Воспитатели  Родители  Ст. воспитатель |
| Рассуждение «Я и все вокруг меня» | Воспитывать желание нравиться взрослым и сверстникам и получать положительные оценки. | Воспитатели | |
| Досуг «Путешествие по Амурской области» | Воспитывать уважительное отношение к окружающему, любовь к родному городу, чувство гордости за него. | Воспитатели  Родители  Ст. воспитатель | |
| Игра путешествие «С чего начинается Родина» | Воспитывать чувство принадлежности к традициям своей страны. | Воспитатели | |
| Акция посвящения детей в «Эколята – Дошколята» | Воспитывать у ребёнка культурыприродолюбия. | Воспитатели  Родители  Ст. воспитатель | |
| Дискуссия «Образ Я» | Воспитывать представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем | Октябрь | Воспитатели | |
| Беседа «Здравствуй, Райчихинск, Я твой житель» | Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу  Воспитывать патриотизм уважение к культурно – историческому наследию | Воспитатели | |
| Фестиваль «Дружба народов» | Воспитывать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песне, танцах, выразительном слове | Воспитатели  Музыкальный руководитель | |
| Конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Щедрая осень» | Воспитывать бережного отношения к природе | Воспитатели  Родители | |
| Беседа «Моя семья» | Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке | Ноябрь | Воспитатели | |
| Стенд «Символика нашего города» | Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы, ее независимости | Воспитатели  Родители | |
| Беседа «Московский Кремль» | Воспитывать любовь к своей родине | Воспитатели | |
| Всемирный день ребенка развлечение с участием родителей (20 ноября) | Закрепить права ребенка прописанные в Конвенции. Воспитывать уважительное отношение друг к другу | Воспитатели  Родители  Заведующая  Музыкальный руководитель | |
| Трудовой десант «снежный десант» | Воспитывать у ребят трудолюбие, умение работать самостоятельно, доводить дело до конца  Воспитывать чувство коллективизма, умение приходить на помощь товарищу | Воспитатели  родители | |
| Чтение «Дружная семья» Л. А. Заколодкина | Воспитывать у детей внимание и заботу о родных и близких людях, желание им помогать | Декабрь | Воспитатели | |
| Целевая прогулка «По нашему городу» | Воспитывать у детей интерес и любовь к своему городу, чувство ответственности | Воспитатели | |
| Конструирование крепости Московского Кремля | Воспитывать сдержанность, внимательность, умение дружно работать в коллективе.  Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства | Воспитатели | |
| Экологическая игра «Гостеприимный хозяин - лес!» | Воспитывать бережное отношение к объектам природы | Воспитатели | |
| Стенгазета «Моя дружная семья» | Воспитывать у детей интереса к своей семье, уважительного отношения и чувства принадлежности к ней внимательного отношения и любви к родителям и близким людям | Январь | Воспитатели  Родители | |
| Конструирование с крупным строительным материалом «Улица нашего города»; | Воспитывать любовь к родному городу и к его достопримечательностям | Январь | Воспитатели | |
| Беседа «Символы государства» | Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране | Воспитатели | |
| Изготовление плаката на тему: «Сохраним елку – красавицу наших лесов» | Воспитывать стремления совершать добрые дела и красивые поступки  Воспитывать чувство ответственности за общее дело, удовлетворения от успешного выполнения работы | Воспитатели | |
| КВН «Знатоки экономики» | Сформировать экономические знания. Воспитывать желание узнавать новое. | Воспитатели | |
| Игра – Беседа «Мы в детском саду тоже одна семья» | Воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща играть и заниматься | Февраль | Воспитатели | |
| Игра путешествие «Достопримечательности Райчихинска» | Воспитывать любовь к родному городу | Воспитатели | |
| Беседа «Москва сердце России» | Воспитывать чувство патриотизма | Воспитатели | |
| Тематический досуг «Мы тоже имеем право» | Закрепить знания о правах ребенка.  Развивать уважительное отношение друг к другу | Воспитатели  родители | |
| Зеленая служба Айболита – уход за комнатными растениями | Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними | Воспитатели | |
| Конструирование «Дом для моей семьи» | Воспитывать доброе отношение к семье, к друг другу, гордость за свою семью, дом, любовь к своей семье  . | Март | Воспитатели | |
| Фотовыставка «Я гуляю с родителями по городу» | Воспитывать чувства любви к родному городу, семье | Воспитатели  Родители | |
| Игровая викторина «Моя Москва» | Воспитывать в детях любовь к Родине  Вызвать в детях чувство гордости и восхищения Москвой и ее жителями | Воспитатели | |
| Экологический спектакль – сказка «Письмо в природу». | Воспитывать любовь и бережное отношение к природе  и окружающей среде. Расширять знания ребят о природе и экологии. | Воспитатели | |
| Составление генеалогического древа «Моя родословная» | Воспитывать интерес к истории своей семьи | Апрель | Воспитатели  Родители | |
| Экскурсия в ДДЮ | Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу, заботу о его красоте и чистоте. | Воспитатели  Младший воспитатель  родители | |
| Коллаж «Россия –Родина моя» | Воспитывать уважительное отношение к своей стране | Воспитатели | |
| Занятие по финансовой грамотности «Для чего нужны деньги» | Сформировать экономические знания. Воспитывать желание узнавать новое. | Воспитатели | |
| Акция «Зеленый патруль»  (посадка кустарников, разбивка цветников, посев травяного покрытия, чистка кормушек) | Воспитывать экологическую культуру и нравственность как основы взаимоотношений человека и природы  Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, осознания ответственности за свои поступки  воспитывать неравнодушие к происходящему вокруг | Апрель | Воспитатели  Родители | |
| Конкурс «Герб моей семьи» | Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека | Май | Воспитатели  Родители  Ст. воспитатель | |
| Создание альбома «Достопримечательности нашего города» | Воспитывать бережное отношение к объектам исторического наследия  Приобщение к культуре и традициям народа | Воспитатели  Родители | |
| Досуг «Народные праздники» | Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству  Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ | Воспитатели  Музыкальный руководитель | |
| Трудовой десант «Огород на окне» | Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам | Воспитатели | |

**Направление Художественно-эстетическое воспитание**

(музыкальные праздники и развлечения, театрализованная деятельность, знакомство с художниками и произведениями живописи)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| Развлечение «Лучший праздник - День рождения!» | -Создать праздничную атмосферу. Развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе | В течении года | Воспитатель |
| 1.Развлечение «Королева знаний в гостях у ребят».  (1 сентября – день знаний)  2. Виртуальное путешествие в мир искусства  3.«День творчества»  (подготовка к празднованию дня дошкольного работника – 27 сентября)  4. Музыкальная гостиная «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П.Чайковского) | - Создать атмосферу праздника, показать детям значимость получения знаний, воспитывать уважение педагогическим профессиям. Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой, через песни, танцы, игры.  Воспитывать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, ар­хитектура, театр).  - Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Познакомить детей с историей праздника «Днем дошкольного работника».  - Воспитывать интерес к музыке, развивать эстетические чувства, эмоции, формировать умение выделять их выразительные средства. | Сентябрь | Воспитатель  воспитатель  муз.руководитель |
| 1.Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр»  (1 октября – международный день музыки)  2.Выставка овощей «Что нам осень подарила»  3. Инсценировка по сказке В. Сутеева «Мешок яблок» («Под грибом»)  4. «В гостях у гончара Василия» + лепка «Чайная пара» | - Формировать интерес к музыкальной деятельности, развивать музыкальный слух. Создать радостную атмосферу, вызвать желание активно участвовать в праздничном концерте.  - Приобщать родителей к сотрудничеству с детским садом, с собственными детьми.  - Воспитание ценностных ориентаций посредством драматизации сказки В. Сутеева «Мешок яблок».  Воспитывать позитивное отношение к сверстникам, формировать умение взаимодействовать в группе.  - Воспитывать интерес и эстетическое отношение к предметам народного промысла ( гончарное искусство). Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду гончаров, чувство гордости за народных умельцев. | Октябрь | Воспитатель |
| 1.Рассматривание картины А.А. Пластов «Первый снег»  2. «Секреты народных мастеров из Дымково»  3. Игра - драматизация по сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»    4. Музыкальное развлечение «Мамочка любимая, я люблю тебя» (27 ноября – день матери). | Знакомство с произведениями живописи А.А. Пластова и изображением родной природы в картинах художника.  - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, уважения к труду народных мастеров.  - Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству.  Формировать у детей навык выразительно исполнять взятую на себя роль.  Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным  - Формировать представления у детей дошкольного возраста о значимости роли матери в семье и обществе.  Воспитывать в детях нежное чувство любви и уважения к мамам | Ноябрь | Воспитатель |
| 1.Показ театра на магнитах «Рукавичка».  2. Музыкальная игра «Угадай мелодию» по произведениям В. Шаинского (12.12.1925г. – 25.12.2017г)  3. «Мастерская деда Мороза» (изготовление и выставка поделок «Символ года» 2023 год – год кролика)  4. Праздник «Новогодние приключения» | - Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним  - Воспитать интерес и любовь к детской авторской песне. Закреплять знания у детей произведений  В.Шаинского. Развивать слуховое внимание, память.  - Вызвать интерес к созданию поделки, желание проявить инициативу и самостоятельность при выборе материала и передачи характерных особенностей того или иного образа.  - Создание праздничного настроения у детей. Воспитывать в детях интерес к миру музыки, желание участвовать в театрально - музыкальной деятельности, способствовать развитию активной творческой личности ребёнка. | Декабрь | Воспитатель |
| 1. Фольклорное развлечение  «Рождественские колядки».  2. «Птицы смотрят из ларца – чудо-роспись Городца!»  3. «Виртуальная экскурсия в музей изобразительных искусств»  4. Игра – викторина «Мы любим сказки» | - Продолжать знакомить детей с народными обычаями, через музыкальную деятельность воспитывать любовь к русской народной культуре.  - Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, воспитывать у детей творчество, фантазию, умение создавать свою композицию.  - Продолжить формировать интерес детей к музеям, выставкам, к подлинникам произведений изобразительного искусства через рассматривание иллюстраций, картин.  - Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, умение работать в команде. | Январь | Воспитатель |
| 1.Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»  (10 февраля – годовщина смерти русского поэта).  2. Экскурсия в мини-музей «Сине-голубое чудо Гжели»  3. Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».  4.«Как люди создали театр кукол» (21 марта – международный день кукольника) | - Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С. Пушкина, эстетические чувства; чувство уважения к великим людям России,  чувства гордости за свою страну.  Развивать у детей интерес к изделиям гжельских мастеров, знакомить детей с народными промыслами – гжельской росписью, с историей возникновения и особенностями данной росписи.  - Продолжать знакомить детей с народными обычаями, песнями, играми на Масленицу, воспитывать интерес к русскому народному творчеству, способствовать раскрепощению детей, развитию драматических и музыкальных способностей.  - Расширять представление о театре кукол и его видах. Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги. | Февраль | Воспитатель |
| 1.Виртуальная экскурсия в театр «Путешествие в мир театра»  (27 марта – Всемирный день театра).  2. Праздник «Мамина улыбка» (к 8 марта)  3. «В гостях у дедушки Корнея» - литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского (19.03.1882г.- 28.10.1969г )  4. «Филимоновская игрушка» | - Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении; расширять музыкальный кругозор. Воспитывать у детей любовь к театру.  - Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении, формировать интерес к музыкальной деятельности, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке  - Пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Прививать интерес к художественной литературе, любовь к сказкам, желание помогать сказочным героям.  - Воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев, дать детям возможность почувствовать себя народными мастерами. | Март | Воспитатель |
| 1. Развлечение «День шуток и смеха»  2. Развлечение «Наши сказки» - игры драматизации с куклами бибабо  3.Художественная мастерская «Русская матрешка»  (Сергиево-Посадская, Семеновская, Полхов-Майданская, Кировская, Тверская)  4. Развлечение «Необычные превращения Кляксы». | - Создать радостную атмосферу праздника, вызывать желание активно участвовать в праздничном представлении. Воспитывать у детей чувство юмора. Формировать потребность общения со сверстниками.  - Развитие интереса к театрализованной деятельности, развитие коммуникативных качеств, воображения, творческих способностей Развивать у детей интерес к театральной художественной деятельности и желания выступать перед зрителем.  - Приобщать детей к национально-культурным традициям  посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе  русского народного искусства. Воспитывать у детей эстетический и художественный вкусы.  - Приобщать детей к изобразительной деятельности; закрепить знания о получении цвета, путем смешивания двух других цветов; развивать творческие способности, воображение, фантазию. | Апрель | воспитатель |
| 1. Виртуальная экскурсия «Прогулка по Третьяковской галереи»  (22 мая 1856 года дата основания Третьяковской галереи).  2. Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы».  3. «Золотая хохлома»  4. Праздник «До свиданья, детский сад!» | - Воспитывать чувство любви к прекрасному; чувство гордости за свою страну, которую прославлял в своих произведениях В. М. Васнецов. Воспитывать желание рассматривать картины, видеть мелкие незначительные детали.  - Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну и подвигу русского народа, через произведения русской классической и современной отечественной поэзии патриотической направленности.  - Воспитывать эстетическое отношение к предметам быта, к русской национальной культуре через знакомство с народным искусством.  - воспитывать коммуникативные качества, доставить радость детям. | Май | Воспитатель |

**Направление Физическое воспитание**

**(формирование ЗОЖ, ОБЖ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Спортивные праздники** | | | |
| «Зимние олимпийские игры» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки и эмоции. | январь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить» | - Воспитывать интерес детей к физкультуре и спортивным играм; воспитывать интерес к здоровому образу жизни, готовность к совместной деятельности со сверстниками. | апрель | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Развлечения** | | | |
| «Цветок здоровья» | - Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом. | Сентябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «В стране весёлых мячей» | - Воспитывать соревновательный дух, умение положительно реагировать на победу соперников. | Октябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» | - Воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни, чувство соперничества и коллективизма, лидерские качества. | Ноябрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Проказы Зимушки-Зимы» | - Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.  Воспитывать нравственные качества, чувство коллективизма. | Декабрь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Джунгли зовут!» | - Воспитывать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.  Воспитывать чувство товарищества и дружбы. | Январь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Зарница» - спортивная игра | - Воспитывать волевые качества: целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия. Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу. | Февраль | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Широкая Масленица» | - Воспитывать интерес к народным традициям; целеустремленность, настойчивость, чувство коллективизма, дружелюбие. | Март | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Школа юного пожарного» | - Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, коллективизма, желание побеждать.  Воспитывать интерес к героическому труду пожарных. | Апрель | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Добрый день для всех друзей!» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, дружелюбие, стремление к взаимовыручке. | Май | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Счастливое детство» | - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, Воспитывать чувства взаимопомощи,взаимовыручки, дружелюбие и коллективизма в ходе мероприятия. | Июнь | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| “Сильный, ловкий, смелый” | - Воспитывать чувство доброжелательности, навыки сотрудничества и культурного общения, интерес к спортивным занятиям и к здоровому образу жизни. | Июль | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| «Физкульт-Ура!» | - Воспитывать желание к занятиям физкультурой и спортом;воспитывать положительных эмоций от мероприятия. | Август | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Беседы «ЗОЖ»** | | | |
| - «Правила личной гигиены».  - «Как стать Неболейкой».  - «Таблетки растут на грядке».  - «Полезная и вредная пища».  - «Здоровье – главная ценность человеческой жизни».  - «Как организм человека перерабатывает пищу».  - «Мои помощники».  - «Роль лекарств и витаминов».  - «Травма: как ее избежать».  - «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья».  - «Я и моё тело»  - «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».  - «Зоркий глаз»  - «О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»  - «Правильное питание»  - «Режим дня: для чего он нужен?»  - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»  - «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»  - «Спорт — это здоровье»  - «Физкультура и спорт - здоровье, красота»  - «Врачи — наши помощники»  - «Зачем делают прививки»  - «Не ешь снег и сосульки!»  - «Не играй с бродячими животными»  - «Зимой на горке»  - «Путешествие в мир лекарственных растений!»  - «Целебные свойства березы»  - «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»  - «Ребенок и здоровье»  - «Как я буду заботиться о своем здоровье»  - «Наши верные друзья»  - «Здоровым быть – себя любить»  - «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  - «Привычки и здоровье».  - «Как лето помогает быть здоровыми» | - Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни.  - Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.  -Воспитывать уважение к людям, занимающимся физкультурой.  - Воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.  - Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  - Воспитывать потребность в организации здорового образа жизни  - Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу. | ежедневно | воспитатель |
| **Беседы по ОБЖ** | | | |
| - «Как себя вести в группе»  - «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»  - «Опасности вокруг нас».  - «Кто нас защищает».  - «Один дома».  - «За закрытой дверью».  - «Чтобы не было беды»  - «Один на прогулке».  - «Опасные растения».  - «Умей сказать «Нет».  - «Осторожно, открытое окно!»  - «Осторожно, люк»  - «Гололед»  - «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»  - «Как песок может стать опасным»  - «Кошка и собака- наши соседи»  - «Как был наказан любопытный язычок»  - «Мы идем на экскурсию»(пешая)  - «Ура! Мы едем на экскурсию (на автобусе)»  - «Дежурство по столовой»  - «Как вести себя в жару»  - «Зимой на горке»  - «Мы любим трудиться»  - «Правила поведения на участке д/сво время прогулки»  - «Насекомые- польза и вред»  - «Как вести себя во время проведения подвижных игр»  - «Осторожно- растения и грибы на участке д/сада»  - «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем»  - «Передвигаемся по д/саду»  - «Зимние дороги»  - «Горячие предметы на кухне»  - «Электроприборы»  - «Острые предметы»  - «Чтобы не было беды»  - «Если ты потерялся»  - «Спички детям не игрушка!»  - «Счастливый случай»  - «Правила поведения детей на воде»  - «Осторожно, ядовито!»  - «Смотри во все глаза!»  - «Берегись мороза!»  - «Правила безопасности на льду». | - Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).  - Воспитывать правила безопасного поведения на улицах.  - Воспитывать интерес детей о профессиях, которые оберегают и защищают жизнь и здоровье людей.  - Воспитывать бережное отношение к своей жизни.  - Воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.  - Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества. | ежедневно | воспитатель |
| **Игротека** | | | |
| **дидактические игры**:  «Опасно – не опасно», «Продолжи ряд»,  «Назови одним словом», «Четвертый – лишний», «Так – не так» и другие  -**настольно – печатные игры:**  «Основы безопасности», «Большая прогулка по городу»,  «Хорошо – плохо», «Валеология»,  «Дорожные знаки», «Черезвычайные ситуации дома» и другие | - Воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме.  - Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | ежедневно | воспитатель |
| **Чтение художественной литературы** | | | |
| - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»;  - В. Житков «Пожар», «В дыму»;  - С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка о глупом мышонке»;  - Т. Шорыгина «Безопасные сказки», «Зеленые сказки», «Осторожные сказки»;  - К. Зайцева «Уроки Айболита»;  - Ю. Соколова «Правила безопасности»;  - И. Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок»;  - Е. Пермяков «Торопливый ножик»;  - А. Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья в огне не горели», «как неразлучные друзья в воде не тонули», «Как неразлучные друзья дом охраняли»;  - И. А. Яворская «Дети и дорога»;  - И. Лешкевич «Светофор»;  - Н. Носов «Автомобиль»;  - Г. Юрмин «Любопытный мышонок»;  - А. Дорохов «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;  - Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»;  - А. Дмоховский «Чудесный островок»;  - В. Семернин «Запрещается – разрешается»;  - А. Северный «Три чудесных цвета».  **Сказки**  - «Волк и козлята»,  - «Три поросенка»,  - «Красная Шапочка»,  - «Заюшкина избушка»,  - «Колобок»,  - «Кот, петух и лиса»  - «Гуси – Лебеди»  - «Спящая красавица»  - «Приключение Буратино» и др.  **Потешки**  «Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом!», «Огуречик». | - Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки; внимательного, заботливого, готового прийти на помощь человека.  - Воспитывать сочувствие, отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.  - Воспитывать чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения; воспитывать уважение к профессии инспектора ГИБДД.  - Воспитывать желание помочь окружающим, если они в беде.  - Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, чувство товарищества  - Воспитывать познавательный интерес к знанию правил безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах. | ежедневно | воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | | | |
| **Закаливание:**  - Утренний прием на свежем воздухе, гимнастика.  - Сон без маек.  - Сон с доступом свежего воздуха.  - Ходьба босиком.  - Обширное умывание.  - Воздушные и солнечные ванны.  - Рижский метод: топтание по коврику с шипами, по влажной салфетке, смоченной в солевом растворе + полоскание полости рта йодно – солевым раствором  **Профилактика:**  - Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.  - Бодрящая гимнастика после сна.  - Комплексы по профилактике плоскостопия («дорожка здоровья», «массажные коврики», хождение босиком)  - Комплексы по профилактике нарушения осанки.  - Дыхательная гимнастика, психогимнастика.  - Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки).  - Оздоровительные прогулки + час двигательной активности.  - Оздоровительная ходьба.  - Витаминизация, полоскание рта после приёма пищи.  - Фитонциды (лук, чеснок)  **Коррекция:**  - Упражнение на коррекцию плоскостопия. | - Воспитывать привычку в ежедневном выполнении закаливающих мероприятий.  - Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. | ежедневно | воспитатель |
| **Утренние гимнастики**  - Традиционная гимнастика с использованием ОРУ;  - С использованием простейшего оборудования (мячи, кегли, скакалки, флажки, ленты, веревки, кубики, обручи);  - С использованием музыкально – ритмических движений;  - С использованием полосы препятствий;  - Сюжетная гимнастика;  - С использованием нетрадиционного оборудования;  - Степ – аэробика;  - Фитбол – гимнастика;  - Игровой стретчинг;  - Оздоровительная пробежка;  - На свежем воздухе (в летний период) | - Воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучать организованно начинать день, четко выполнять режим дня. | ежедневно | Воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| **Экскурсии** | | | |
| - Экскурсия в спортивный зал детского сада  - Экскурсия в спортзал школы  - Экскурсия на стадион «Горнячок»  - Экскурсия в спортивный комплекс | - Воспитывать желание к занятиям физкультурой и спортом; желание заботиться о своем здоровье. |  | воспитатель |
| **Акции** | | | |
| - «Мы - за здоровый образ жизни».  - «Безопасное лето»  - «Как сохранить здоровье»  - «Защити себя сам».  - «Зеленая аптека»  - «Внимание - дорога!» | - Воспитывать интерес, желание к спортивным занятиям и к здоровому образу жизни.  - Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на улице и в транспорте; умения правильно принимать решения во избежание тяжелых последствий. |  |  |
| **Туристические походы**  - мини – поход по территории детского сада  - поход в парк «Дружбы» | - Воспитывать дружеские отношения дошкольников в процессе туристской деятельности.  - Воспитывать выносливость как основу физической подготовки ребёнка - будущего туриста.  - Воспитывать бережное и внимательноеотношение к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни. | Май  Сентябрь | Воспитатель  Инструктор по физической культуре |

**Направление Трудовое воспитание**

(формирование позитивных установок к труду, уважения к труду взрослых)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| **Самообслуживани**е  «Я все делаю сам».  - Чтение Я. Яким «Неумейка»  - Дид.упр. «Все по своим местам»  - «Неряшливый шкафчик» -одевание, раздевание,  - упражнение «Обувная полка».  - «Моем руки правильно».(умывание)  - упражнение «Мокрый – сухой».  - упражнения «Раздевалочка», «Одевалочка»;  - упражнение «Мой внешний вид»;  - игровая ситуация «Мы - помощники»;  - упражнение «Поможем друг другу одеться»;  - «Ну-ка, зеркало, скажи!»;  - «Завяжи шнурки»;  - «Чистые зубки»;  - «Когда мы используем носовой платок». | - Воспитывать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу, складывать на стуле.  - Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.  - Воспитывать культурно-гигиенические навыки; проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду),  опрятность, бережное отношение к вещам. | ежедневно | Воспитатель  Мл. воспитатель |
| **Хозяйственно-бытовой труд**  - наведение порядка в группе;  - протираем столы для игр;  - генеральная уборка в групповой комнате;  - «Чистые подоконники»  - чистые игрушки;  - протираем полки шкафов;  - купаем кукол;  - «Чистые стульчики»;  - стираем кукольную одежду;  - уборка в игровом центре;  - протираем строительный конструктор;  - уборка в музыкальном уголке;  - помогаем малышам;  - развешиваем полотенца;  - стираем халаты и головные уборы для сюжетно – ролевых игр;  - Мытьё предметов для игры «Парикмахерская» («Больница», «Магазин»);  - протирание скамеек и шкафов в раздевалке;  - раскладывание книг в центре книги. | - Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться в коллективе, воспитывать дружелюбие.  - Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  - Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду. | ежедневно | воспитатель |
| **Работа в центре природы**  - уход за комнатными растениями;  - полив растений;  - наблюдение за растениями;  - практическая работа «Почему завяли цветы?»;  - практикум «Доктор для растений»;  - учимся содержать растение в чистоте;  - беседа «Появились вредители»;  - упражнение «Цветочный остров»;  - посадка лука;  - черенкование комнатных растений;  - посадка семян (проращивание) в стаканчиках с грунтом;  - «Мытье поддонов». | - Воспитывать трудолюбие, самостоятельность,  стремление доводить начатое дело до конца. | ежедневно | воспитатель |
| **«Трудовой десант»**  (труд в природе)  - прополка клумб;  - уборка мусора на клумбе;  - сбор лекарственных растений;  - уборка на групповом участке;  - уборка опадающей листвы;  - сбор семян цветов;  - наблюдение за трудом взрослых: работа в цветнике (посадка цветов);  - утепление деревьев и кустарников;  - уборка сухих веток на участке;  - уборка снега с построек;  - сбор снега для построек;  - расчистка дорожек;  - постройка горки для катания игрушек;  - изготовление и вывешивание льдинок на участке;  - подкормка птиц.;  - посыпание дорожек песком;  - подготовка клумбы к посадке растений;  - вынос прошлогоднего песка из песочницы;  - наполнение песочницы чистым песком;  - подготовка песка для игр;  - оформление клумбы;  - посадка семян цветов, высадка рассады на цветочной клумбе;  - полив растений клумбы;  - уборка сухих веток, срезанных дворником с кустарников. | - Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и ответственность за порученное дело,  стремление доводить начатое дело до конца.  - Воспитывать у детей стремление к поддержанию чистоты на участке.  - Воспитывать экологическую культуру. | ежедневно  (по – сезонно) | воспитатель |
| **Трудовые поручения**  - уборка кроватей после сна;  **-**помогаем малышам**;**  - сбор шишек для изготовления поделок;  - наведение порядка после игр в песочнице;  - наводим порядок на групповом участке;  - подготовка кустарников к зиме (удаление сухих и сломанных веток);  - помогаем дворнику.  - уборка спортивного инвентаря, игрушек;  - очистка дорожек от снега.  - расчистка дорожек к кормушке;  - утепление ствола деревьев снегом;  - украшение снеговика, дорожки;  - кормление птиц;  - отбор игрушек, нуждающихся в ремонте;  - помогаем вешать кормушку, скворечник;  - подметание асфальтных дорожек;  - приводим в порядок инвентарь;  - протираем оборудование на участке;  - подготовка кроватей ко сну: складывание кроватных покрывал;  - игра – соревнование: «Кто лучше заправит кровать»;  - протирание шкафов для полотенец;  - мытьё песочных форм;  - «Расставим стулья в определенном порядке». | - Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.  - Воспитывать ответственность, поощрять стремление приносить пользу, заботиться о малышах.  - Воспитывать желание помогать взрослым, ответственность, уважение к их труду. | ежедневно  (по - сезонно) | воспитатель |
| **Ручной труд**  - реставрация книг, коробок для игр;  - реставрация атрибутов для сюжетных игр.  - изготовление поделок из природного материала  - мастерим игрушка на елку. | - Воспитывать бережное отношение к книгам, играм.  - Воспитывать терпение, аккуратность, трудолюбия, желание доводить начатое дело до конца. | еженедельно | воспитатель |
| **Дежурство по занятиям.** | -Воспитывать самостоятельностьпри выполнении поручений, стремление работать на благо всех.  - Воспитывать ответственность за порученное дело, аккуратность при выполнении поручений. | ежедневно | воспитатель |
| **Дежурство по столовой**  - сервировка стола;  - вытирание столов после завтрака;  - упражнение «Что забыла сделать Федора?»;  - «Салфеточки в салфетницах»;  **-** игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».  - игровая ситуация «Ждем гостей». | - Воспитывать желание помогать взрослым, бережное отношение к предметам и материалам.  - Воспитывать ответственность за порученное дело, аккуратность при выполнении поручений.  - Воспитывать гостеприимство и доброту. | ежедневно | воспитатель |
| **Наблюдения**  - за трудом шофера, который привозит продукты в детский сад;  - за трудом дворника;  - за трудом младшего воспитателя;  - за работой прачки;  - наблюдение за работой водителя спец. транспорта и другие. | - Воспитывать уважение к труду, интерес к людям разных профессий. |  |  |
| **Экскурсии на предприятия города** | | | |
| **«1 сентября - день знаний»**  (к школе)  **«13 сентября – день парикмахера»**  («салон красоты») | -  Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. Воспитывать интерес к предстоящему учению в школе, уважение к труду учителя.  - Воспитывать уважение к труду парикмахера (мастера по маникюру) и положительное отношение к прекрасному. | Сентябрь | воспитатель |
| **«15 октября – день фармацевта»**  (аптека) | - Воспитывать уважение к труду фармацевта. Воспитывать чуткое,  внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. | Октябрь | воспитатель |
| **«30 ноября - день читателя»**  (библиотека) | - Воспитывать уважение к труду работников библиотеки. Воспитывать бережное отношение и любовь к книгам,правила культурного поведения в общественных местах | Ноябрь | воспитатель |
| **Экскурсия по детскому саду**  (кабинеты: заведующей, старшего воспитателя, мед.сестры,кухня, прачка).  **«2 декабря – день банковского работника»**  (сбербанк) | - Воспитывать интерес и уважения к труду работников детского сада; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; воспитывать любознательность, любовь к своему «второму дому» и бережное отношение к предметам.  - Воспитывать познавательный интерес к современным профессиям (профессии сотрудников банка); умение соблюдать правила поведения в общественных местах. | Декабрь | воспитатель |
| **«Супермаркет»**  (продуктовый магазин) | - Воспитывать чувство уважения к труду работников магазина; воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах | Январь | воспитатель |
| **«Почта России**  (на почту) | - Воспитывать уважение и интерес к труду работников почты.  Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах. | Февраль | воспитатель |
| **Магазин «Флора»** | - Воспитывать уважение и интерес к профессии флорист; любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. | Март | воспитатель |
| **«23 апреля – день книги»**  (магазин «Книжный дом»)  **«30 апреля –**  **день пожарной охраны»**  (пожарная часть 58) | - Воспитывать познавательный интерес, уважение к труду взрослых; воспитывать правила культурного поведения в общественных местах.  - Воспитывать интерес, уважение и благодарность к профессии пожарного. | Апрель | воспитатель |
| **«28 мая – день пограничника»**  (погран.отряд)  **«Ателье»** | - Воспитывать у детей уважение к военным профессиям; чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.  - Воспитывать уважение к труду работников ателье: модельер, закройщица, швея, портниха, приемщик заказов. | Май | воспитатель |
| **Виртуальные экскурсии** | | | |
| «Кто работает в поле»  Рассказ педагога о профессии хлебороба. | - Воспитывать познавательный интерес к людям разных профессий, понимать роль профессии в жизни человека. | Сентябрь | воспитатель |
| «Путешествие в страну Сладкоежки», кондитерский цех | Октябрь | воспитатель |
| «Кто и как делает мебель», экскурсия на мебельную фабрику | Ноябрь | воспитатель |
| Экскурсия на хлебозавод | Декабрь |  |
| Экскурсия на молокозавод | Январь | воспитатель |
| «Кто работает на телевидении» | Февраль | воспитатель |
| «Жизнь за кулисами», экскурсия в театр | Март | воспитатель |
| «Волшебные башмачки», экскурсия на обувную фабрику | Апрель | воспитатель |
| «Кто работает на ферме» | Май | воспитатель |
| **Дидактические игры** | | | |
| **Настольно – печатные игры**  - «Кто что делает?»  - «Кому что нужно для работы?»  - «Назови профессии»  - «Товарный поезд»  - «Что и когда лучше продавать?»  - «Наоборот»  **Словесные игры**  - «Кем ты будешь?»  - «Кому без них не обойтись?»  - «Назови профессию»  - «Назови женские профессии»  - «Почему так названы?»  - «Кто чем работает?»  - «Кто что делает?»  - «Закончи предложение»  - «Кто чем занимается?»  - «Кому что нужно для работы»  - «Произнеси правильно»  - «Профессии» | - Воспитывать интерес к людям разных профессий, уважение к труду взрослых. | ежедневно | воспитатель |
| **С/ролевые игры**  - «Детский сад»;  - «Поликлиника» (стоматолог, лор, окулист, педиатр, врач скорой помощи, водитель);  - «Зоопарк» (кассир, экскурсовод, служащие, ветеринар);  - «Ветеринарная клиника»;  - «На стройке»;  - «Я – военный»  - «Служба спасения»  - «Полиция»  - «Мастерская обуви»  -«Кругосветное путешествие»  - «Мы - спортсмены»  - «Супермаркет»  - «Библиотека»  - «Продавец цветочного магазина»  - «Салон красоты» (парикмахер, мастер маникюра и др.)  - «Почта России»;  - «Открытие кафе Сладкоежка» (  - «Банк»  - «Полет в космос»;  - «Морское путешествие»;  - «Ателье» (швея, портной  - «Юные пожарные»  - «Семья», сюжет - «СТО автомобилей».  - «Фотостудия» | - Воспитывать интерес и уважения к труду работников детского сада.  - Воспитывать уважения к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  - Воспитывать уважения к профессиям работников зоопарка;  доброго отношения к животным.- Воспитание уважения к труду строителей  - Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом людей.  - Воспитывать уважение к труду, чувство сострадания, сочувствия.  - Воспитывать уважение к людям труда; воспитывать законопослушных граждан.  -Воспитывать уважение к людям труда.  - Воспитывать познавательный интерес к труду взрослых, желание путешествовать, дружеские взаимоотношения.  - Воспитывать интерес к профессии тренер;  Любовь к спорту.  - Воспитывать в детях чувство уважения к труду работников магазина.  - Воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах.  - Воспитывать ценностное отношение к труду; формировать представление о труде взрослых.  - Воспитывать ценностное отношение к труду и его результатам. | ежедневно | воспитатель |
| **Беседы**  - «Труд людей осенью»  - «Труд взрослых в детском саду»  - «Наш трудолюбивый дворник»  - «Помощник воспитателя»  - «В гостях у работника прачки»  - «Кто выращивает хлеб?»  - Беседа о труде работников просвещения: детский сад, школа.  - «Служба работников ДПС»  - Беседа «Чтобы город был красивым». | - Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.  - Воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.  - Воспитывать уважение к труду.  - Воспитывать положительно эмоциональное отношение к прачке.  - Воспитывать уважение и интерес к профессиям взрослых (хлебороб, тракторист, комбайнер, пекарь). Воспитывать бережного отношения к хлебу.  - Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться. | еженедельно | Воспитатель  родители |
| **Чтение художественной литературы (рассказы, стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки)**  - Г. Сапгир «Садовник».  - Б. Заходер «Портниха», «Строители».  - С. Маршак "Пожар", "Почта".  - С Михалкова «Дядя Стёпа», «А что у вас?».  - В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».  - Е. Пермяк «Мамина работа».  - Н. Найденова «Ольга Павловна».  - Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека».  - С. Баруздина «Кто построил этот дом?».  - А. Бродский «Мой брат».  - Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы».  - Б. Житков «Светофор» (из книги «Что я видел»).  - Б. Житкова «На льдине», «Обвал»  - Ю. Яковлева «Трое в космосе»;  - В. Бороздина «Первый в космосе».  - Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»  - В. Маяковский «Кем быть?»  - украинская сказка «Колосок» и другие | - Воспитывать интерес детей к миру взрослых, уважение и благодарность к людям создающим своим трудом вещи необходимые человеку для жизни. Помочь осознать важность труда для общества и человека. | еженедельно | воспитатель |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Спортивные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Воспитательные задачи** | **Ответственные** | **Дата** |
| Физкультурный праздник - соревнование «Осенние старты» | Воспитывать любовь и желание заниматься физкультурой и спортом в любое время года. Сформировать представление об осени. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели | Сентябрь |
| Физкультурное развлечение: «Зов джунглей» | Воспитывать выдержку, организованность, умение работать в коллективе | Инструктор по физкультуре  Воспитатели | Октябрь |
| «Нет лучше дружка, чем родная матушка» - музыкально – спортивное мероприятие, посвященное Дню матери  Физкультурный праздник в детском саду | Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.  Прививать детям уважение к совместным занятиям физическими упражнениями, привычку к здоровому образу жизни | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Музыкальный руководитель | Ноябрь |
| «Зимний спартакиада» - физкультурный досуг - соревнование между старшими группами | Воспитывать желание заниматься зимними видами спорта, укреплять свое здоровье. Воспитывать чувство ответственности за себя и свою команду. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели | Декабрь |
| «Санки, лыжи и снежки – наши лучшие дружки» - физкультурный досуг | Содействовать повышению интереса к активному и здоровому образу жизни. Прививать любовь к зимним видам спорта, русским играм и забавам. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели | Январь |
| «Мы – ребята, будущие солдаты» праздник , посвященный Дню защитников Отечества | Развивать патриотические чувства, желание служить в Российской Армии | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Музыкальный руководитель | Февраль |
| «Мастера - затейники» - спортивные соревнования между старшими группами | Воспитывать уважение и терпение к участникам своей команды и команде соперников в ходе спортивных соревнований. Воспитывать желание побеждать. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели | Март |
| «Веселые космические эстафеты» - праздник, посвященный Дню космонавтики  «Будем здоровыми» - праздник в детском саду, посвященный Дню Здоровья | Вызывать желание соблюдать отечественные традиции и праздники. Воспитывать у детей чувство дружбы и коллективизма.  Прививать детям желание и чувство необходимости следить за своим здоровьем с помощью занятий физическими упражнениями. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Медсестра | Апрель |
| «Мы ребята – туристята» - туристический поход в парк «Дружбы» | Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, чувство ответственности и взаимовыручки. Привить чувство любви и бережного отношения к природе и животным. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  медсестра | Май |